

丝绸之路经济带建设中中国高等教育的机遇与责任

李雄鹰,王颖

(兰州大学 高等教育研究所,甘肃 兰州 730000)

摘要:丝绸之路经济带建设作为一个国际性的战略构想,它给中国及沿线国家高等教育的自身发展、国家间高等教育的交流与合作提供了机会,对丝绸之路经济带给高等教育带来的机遇与挑战进行分析研究。研究认为,丝绸之路经济带的建设将会给沿线国家的学生带来更多留学机会,中国高等教育需要保持适度规模,依托教育体制改革促进高等教育质量的提升,依托世界一流大学和一流学科建设提高中国高等教育综合实力和国际竞争力;中国高等教育在建设丝绸之路经济带过程中还应承担人才培养的责任,科学技术人才和语言文化交流人才同等重要,承担科学研究的责任,需要加强国内外先进科学技术的合作,承担社会服务与智库责任,为国家科学决策提供高水平支撑,承担文化传承与创新责任,增进丝绸之路沿线国家文化与学术交流,还应承担高等教育国际化的责任,在办学理念、师资、生源、科研等方面要有国际视野,取长补短,密切国际合作关系,服务国家战略。

关键词:丝绸之路经济带;高等教育;科学技术合作;文化交流;国际化;高校联盟

中图分类号:G640 **文献标志码:**A **文章编号:**1671-6248(2017)02-0132-06

Opportunity and responsibility of Chinese higher education in construction of Silk Road Economic Belt

LI Xiong-ying, WANG Ying

(Institute of High Education, Lanzhou University, Lanzhou 730000, Gansu, China)

Abstract: Construction of Silk Road Economic Belt as an international strategic concept provides the opportunity for development of high education in China and other countries, as well as exchanges and cooperation of high education among countries. The opportunities and challenges brought by Silk Road

收稿日期:2017-01-09

基金项目:甘肃省社会科学规划项目(14YB016);中央高校基本科研业务费专项资金资助项目(14LZUJBWZY011, 16LZUJBWYJ015)

作者简介:李雄鹰(1976-),男,甘肃宁县人,副教授,教育学博士。

Economic Belt were analyzed in this paper. Research shows that construction of Silk Road Economic Belt will bring more opportunities for students to study abroad. Chinese higher education needs to maintain an appropriate scale, which needs to improve the quality of high education based on reform of educational system and improve the comprehensive strength and international competitiveness of Chinese higher education based on construction of the world-class universities and the first-class disciplines; Chinese high education should have the responsibility of personnel training in construction of Silk Road Economic Belt. Scientific and technical personnel are as important as language and cultural exchange talents. To undertake the responsibility of scientific research, it is necessary to strengthen the cooperation of advanced science and technology at home and abroad. To undertake the responsibility of social service and think tank, it can provide a high level of support for national scientific decision. To undertake the responsibility of cultural heritage and innovation, it can promote cultural and academic exchange in the countries along Silk Road. Besides, Chinese high education should undertake the responsibility of internationalization of higher education and have an international perspective on philosophy of schooling, teachers, source of students, scientific research and so on. It also should learn from each other and closely establish international cooperation relationship to serve the national strategy.

Key words: Silk Road Economic Belt; high education; scientific and technical cooperation; cultural exchange; internationalization; university union

2013年习近平总书记提出建设“丝绸之路经济带”的战略构想后^[1],社会各界积极响应,党的十八届三中全会又提出“建立开发性金融机构,加快同周边国家和区域基础设施互联互通建设,推进丝绸之路经济带、海上丝绸之路建设,形成全方位开放新格局”^[2],使得丝绸之路经济带战略研究和实践如火如荼地展开。但目前对丝绸之路经济带建设的研究主要集中于解读相关政策、描述其战略意义等方面,大都表现在政治、经济层面上,从高等教育整体发展和学科理论高度进行系统论述的研究相对缺乏,甚至可以说基本没有。

高等教育改革进程中,中国应该充满自信地对外开放,学习借鉴世界各国高等教育的成功经验和有效做法。丝绸之路经济带建设正为中国提供了这样一个机会,在该战略背景下,中国要及时抓住契机,加强同沿线国家的合作,从而带动中国高等教育的发展。对此,本文重点分析丝绸之路经济带建设为中国高等教育带来的机遇与挑战,最终阐述中国高等教育如何在丝绸之路战略中承担相应社

会责任的同时,抓住机遇,发展自身,以提高高等教育质量。

一、丝绸之路经济带建设的提出及其主要内容

丝绸之路经济带建设是习近平总书记在纳扎巴耶夫大学演讲时提出的重要战略构想,是为了使欧亚各国经济联系更加紧密、相互合作更加深入、发展空间更加广阔,丝绸之路经济带建设将以政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通为主要内容,重点加强各国合作往来,以实现共赢为目标。

(一) 加强政策沟通

加强政府间合作,积极构建多层次政府间宏观政策沟通交流机制,深化利益融合,促进政治互信,达成合作新共识。沿线各国可以就经济发展战略和对策进行充分交流对接,共同制定推进区域合作的规划和措施,协商解决合作中的问题,共同为务

实合作及大型项目实施提供政策支持。

(二) 加强设施联通

在尊重相关国家主权和安全的基础上,沿线国家需要加强基础设施建设规划、技术标准体系的对接,共同推进国际骨干通道建设,逐步形成连接亚洲各次区域以及亚欧非之间的基础设施网络。强化基础设施绿色低碳化建设和运营管理,在建设中充分考虑气候变化影响。

(三) 加强贸易畅通

加强贸易畅通宜研究解决投资贸易便利化问题,消除投资和贸易壁垒,构建区域内和各国良好的营商环境,积极同沿线国家和地区共同商建自由贸易区,激发释放合作潜力。不断创新贸易方式,发展跨境电子商务等。拓展相互投资领域,开展农林牧渔业、农机及农产品生产加工等领域深度合作,积极推进海水养殖、远洋渔业、水产品加工、海水淡化、海洋生物制药、海洋工程技术、环保产业和海上旅游等领域合作。

(四) 加强资金融通

深化金融合作,推进亚洲货币稳定体系、投融资体系和信用体系建设,扩大沿线国家双边本币互换、结算的范围和规模。推动亚洲债券市场的开放和发展,共同推进亚洲基础设施投资银行、金砖国家开发银行的筹建。

(五) 加强民心相通

传承和弘扬丝绸之路友好合作精神,广泛开展文化交流、学术往来、人才交流合作、媒体合作、青年和妇女交往、志愿者服务等,为深化双多边合作奠定坚实的民意基础。扩大相互间留学生规模,开展合作办学,加强旅游合作,扩大旅游规模,互办旅游推广周、宣传月等活动,联合打造具有丝绸之路特色的国际精品旅游线路和旅游产品,提高沿线各国游客签证便利化水平^[3]。

政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通和民心相通代表了国家间经贸往来、合作的主要方向,特别是基础设施互联互通将成为建设“丝绸之路经济带”的主要抓手。推进丝绸之路经济带建设,中国应充分发挥各地区,甚至各行业的比较优势,实行更加积极主动的开放战略。对中国高等教育来

说,实行开放战略,不仅是提升自己的一个机会,而且也是承担相应社会责任的一个过程,丝绸之路经济带建设中高等教育的机遇和责任是并存的。

二、丝绸之路经济带建设中高等教育的机遇

(一) 保持高等教育适度规模

随着时代的进步,中国高等教育实现了跨越式大发展,进入了大众化阶段,成为高等教育大国。在教育部公布的2016年全国高等学校名单中,截至2016年5月30日,全国高等学校共计2879所,比去年增加34所,其中:普通高等学校2595所(含独立学院266所),成人高等学校284所。可以看出,中国高等学校的规模及办学条件、各类学生的规模都在不断增加,全国高等教育的发展正在完善。丝绸之路经济带的建设将会给沿线国家的学生带来更多留学的机会,中国也应该做好宣传工作,吸引更多留学生,提高国际化水平。

(二) 促进高等教育质量提升

随着高等教育大众化进程的不断加快,高等教育也将面临许多困境,质量就是高等教育首先要重视的问题。不论处于精英高等教育阶段还是大众化高等教育的阶段,都需要有质量的保障,不能一味追求数量而牺牲质量,只有使数量的增长和质量的提高均衡发展才能达到提高高等教育质量的目的。

根据2017年QS世界大学排行,中国有41所大学入围前500强^[4]。排名列出的这41所大学中,大陆上榜的大学有24所,有4所大学进入世界百强榜,分别是清华大学(24)、北京大学(39)、复旦大学(43)、上海交通大学(61)。QS世界大学排行的评估标准由“学术声誉”“雇主声誉”“教师学生比”“教职论文引用数”“国际教师比”和“国际学生比”组成^[4]。由此看出,中国高等教育综合质量并不高,和世界一流大学相比我们还有一定的差距,高等学校必须要重视高等教育的“质”。只有各个高校着力于提高自身质量,才能提高中国高等教育的整体水平。

(三) 优化高等教育改革

丝绸之路经济带建设沿线国家发展并不均衡,中国中西部处于丝绸之路沿线地区,高等教育相对比较落后,仍然存在着诸多薄弱环节和突出问题。国家高水平大学和重点学科数量相对偏少,学科专业设置和师资队伍结构不尽合理,服务区域经济社会发展能力不强,教育观念相对落后,教育体制机制改革亟待深化。因此,国家制定了《中西部高等教育振兴计划(2012—2020年)》,旨在提升中西部高等教育整体水平、全面提高高等教育质量、加快推进高等教育强国建设的重大举措。该计划中明确指出,必须把振兴中西部高等教育作为推动高等教育改革发展的战略重点,抓住机遇,加快解决突出问题,促进中西部高等教育在新的历史起点上实现内涵式发展的新跨越^[5]。

(四) 提升高等教育国际地位

高等教育承担着培养高层次人才、发展科学技术文化、促进社会主义现代化建设的重大任务。2015年11月5日,国务院正式印发的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》提出要加快建设一批世界一流大学和一流学科^[6],提升中国高等教育综合实力和国际竞争力。提高质量是高等教育发展的核心任务,是建设高等教育强国的基本要求,双一流的提出无疑对高等教育的质量提出了更高要求,实现世界一流大学和一流学科这一目标,就必须着眼于高等教育质量的提高。

把握丝绸之路经济带建设的机遇,提高中国高等教育质量势在必行。中国高等教育,尤其是西部高等教育,如何利用好丝绸之路经济带建设带来的机遇,以提高高等教育质量,则是我们应该探索和解决的任务。

三、高等教育在丝绸之路经济带建设中的社会责任

(一) 人才培养

丝绸之路经济带建设需要各行业的优秀人才,例如信息技术、电子开发技术、小语种、旅游、金融、

文化艺术、医疗等,沿线国家间互相往来合作,必须要有齐全的服务作为连接的桥梁。其中,具有重要作用的应当是小语种人才的培养。沿线国家需要合作,少不了语言的交流,因此,加强国内学生小语种的学习,将会拓展学生的学术视野和研究范围。此外,还需要为留学生开设更多的汉语及中国文化课程,留学生的融合同样促进国内学生的国际化交流学习。高等院校作为培养人才的主要机构,需要认识到培养所需创新性人才的重要性,更要参与到丝绸之路经济带建设这一战略活动中,为丝绸之路服务,推进丝绸之路的发展。

(二) 科学研究

建设丝绸之路经济带是一项充满挑战的难题,丝绸之路经济带沿线国家多为发展中国家,经济基础相对薄弱,科学研究技术也并不完善,因此,推进这一战略过程中必然会遇到许多的困难,中国也不例外。高等教育的科学研究功能就是要抓住社会重大问题,尤其是抓住重大难题进行研究分析,而这一过程就需要先进科学技术的支撑,就要求加强国内外的合作,与沿线国家相互交流,取长补短,共同解决研究过程中的难题。例如在加强贸易畅通的途径中,中国需要加强与其他国家的科技合作,共建联合实验室(研究中心)、国际技术转移中心、海上合作中心等,促进科技人员交流、合作和开展重大科技攻关,共同提升科技创新能力。此外,中国欢迎各国企业来华投资,鼓励本国企业参与沿线国家基础设施建设和产业投资,积极帮助当地发展经济、增加就业、改善民生,主动承担社会责任,高等教育同样也是要重视国内外合作,抓住这一战略机遇,提高科学研究技术水平,研究更多战略问题,为建设丝绸之路经济带服务。

(三) 社会服务与智库

2014年,为了推进中国特色新型高校智库建设,为国家科学决策提供高水平治理支撑,教育部印发了《中国特色新型高校智库建设推进计划》(以下简称《计划》)^[7],《计划》指出,高校智库要发挥战略研究、政策建言、人才培养、舆论引导、公共外交的重要功能,高校建设高水平智库是国家决策科

学化、民主化的重要保证,也是提升高校社会服务能力的必由之路。高等教育要更好地服务丝绸之路经济带建设就需要了解丝绸之路经济带沿线的实际情况,根据自身所处的位置,明确服务的目标,加强自身建设,通过智库建设完成服务的使命。2015年3月,西安电子科技大学举办的“第二届丝绸之路经济带发展论坛”^[8]中,来自全国各地的专家学者共同指出,要合作打造出具有中国特色的新型智库,共同为丝绸之路经济带建设的发展做出更多更大贡献。同期,西安石油大学依托学校优势也积极参与共建丝绸之路国际友好国,参加了首届土库曼斯坦中国经济商务论坛,为丝绸之路经济带发展作出了相应的贡献。可以看出,全国高校都在积极参与丝绸之路经济带建设,发挥着高等教育不可替代的功能。

高等教育要有较强的服务意识,要明确认识到丝绸之路经济带建设中自己所要承担的责任,并且要有针对性地付诸行动,为促进丝绸之路建设发展发挥不可替代的公共影响力和推动力。

(四) 文化传承与创新

高等教育通过加强同丝绸之路经济带沿线国家的合作交流,传播中国文化,以先进的思想和文化引导社会,促进各国的文化融合,推动本国的文化创新进程^[9]。

2015年10月17日,敦煌举行了“文化传承创新高端学术研讨会”,共有“一带一路”沿线8个国家和地区的47所高校发布《敦煌共识》^[10],成立“一带一路”高校联盟,构建高等教育共同体。高校联盟能够充分发挥高校的文化遗产与创新功能,依托丝绸之路的历史文化、特别是敦煌的特色文化品牌,通过加强沿线国家合作,提升高等教育的国际化水平,传承与扩大丝绸之路的文化影响力。中国高等学校要想以先进的思想和品格影响社会、引导社会,推进文化传承创新,必须积极开展对外文化交流、学术交流,把握丝绸之路经济带建设这一战略,增进对沿线国家文化科技发展的了解,展示各国当代高等教育的风采,促进丝绸之路多种文化

交流与融合。

服务丝绸之路经济带建设,高校要重视跨文化的研究以及人才培养,沿线国家的历史传统、风俗习惯、语言文字、宗教信仰等不尽相同,需要我们发挥学校人文历史语言的优势,重点研究“丝绸之路经济带”建设过程中可能出现的文化冲突,特别要重视培养高水平和高素质的语言人才。

(五) 国际化

高等教育国际化是实现中国从高等教育大国转向高等教育强国的必要途径,中国高等教育应该加强与丝绸之路经济带建设沿线国家的交流合作,一方面学习、借鉴国外高等教育成功经验,提升本国高等教育质量,另一方面也要将中国的教育与文化推出去,在国际上展现中国的高等教育水平。中国高等教育要实现国际化必须着眼于以下几个方面:第一,在办学理念国际化方面,丝绸之路经济带建设促进了中国高等教育走向国际化的道路,要考虑当前丝绸之路经济带建设的具体状况以及其对人才、科学技术等的新需求,从国际角度出发,运用世界先进办学理念,使高等教育努力发展国际化水平。第二,在师资国际化方面,从师资结构来看,中国高校应该加大对国外先进学者、人才的引进力度,广泛吸引世界各国人才加盟到中国高校教师队伍中,完善师资结构,带动中国师资力量整体水平。第三,从师资水平来看,中国高校应该鼓励教师出国学习国际化的教学理念、教学方法,与自身相结合,从而在教学、科研中有所突破;此外,高校应该加强对教师的国际化培训,不可能将所有教师送出国的情况下可以开展相关的培训工作。第四,在学生国际化方面,除了招收国际学生之外,中国高校还应该提供学生更多去国外学习的机会,通过留学、访学、国际交换生、夏令营、海外实习等形式拓宽学生的学术视野和国际视野,培养学生跨文化交流、沟通、理解、合作和竞争的能力。第五,在教学、科研国际化方面,中国高等学校要积极推进学科专业与国际接轨,开展国际专业评估,让中国学生有更多机会走向世界。第六,在科研国际合作方

面,高校应该加强推进科研项目国际化,与世界一流大学、科研机构等建立实质性的科研合作关系。第七,在管理与服务国际化方面,中国高校应该招聘一些具有较大学术影响力和较强行政管理能力的人参与学校国际化管理工作,积极推进本校与国际院校的合作关系;服务国际化主要包括提供良好的图书馆、实验室、网络等设施和资源,给学生创造更适合、更便捷的学习环境。还包括积极参与国际单位的高端项目,密切合作关系,服务国际战略等^[11]。

四、结语

丝绸之路经济带建设作为一个国际性的战略构想,它给沿线国家高等教育的自身发展、国家间高等教育的交流与合作带来了突破性的机遇,对高等教育学学科建设同样能起到极大的推动和完善作用。尤其是在国家“双一流”战略背景下,中国应该抓住丝绸之路经济带建设的机遇,积极致力于建设一流师资队伍、培养拔尖创新人才、提升科学研究水平、传承创新优秀文化、着力推进成果转化,把握国际合作机会,以提高中国高等教育的综合竞争力,为迈向世界一流大学行列做出贡献。从根本上来说,“丝绸之路经济带”建设给中国高校带来了新的机遇和责任,从历史上看,任何一次高校的变革发展都是与时代所提出的新课题有密切的关系。当下的“丝绸之路经济带”建设,已经在深刻地改变着世界和中国的发展格局,围绕这一发展格局,高校则需要整合和组织各种资源,发挥大学的整体优势,为建设丝绸之路经济带服务,在承担社会责任的同时,提高高等教育自身质量,增强中国高等教育综合实力。

参考文献:

[1] 魏建华,周良.习近平发表重要演讲 吁共建“丝绸之路经济带”[EB/OL]. (2013-09-07)[2016-11-17].

http://news.xinhuanet.com/world/2013-09/07/c_117272280.htm.

- [2] “丝绸之路经济带与中原经济区”课题组. 丝绸之路经济带:轴心文明对话交流与合作共赢的时代桥梁[EB/OL]. (2014-03-02)[2016-11-17]. http://www.chinareform.org.cn/open/view/201403/t20140302_189745.htm.
- [3] 中华人民共和国国家发展改革委,外交部,商务部. 推动共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的愿景与行动[N]. 人民日报,2015-03-29(4).
- [4] Quacquarelli Symonds. 2016-2017年QS世界大学排名(QS World University Rankings)[EB/OL]. (2016-09-06)[2017-01-07]. <http://rankings.betteredu.net/qs/world-university-rankings/latest/2016-2017.html>.
- [5] 曹乐溪.《中西部高等教育振兴计划(2012—2020年)》印发[EB/OL]. (2013-05-22)[2016-11-16]. http://www.gov.cn/gzdt/2013-05/22/content_2408927.htm.
- [6] 中华人民共和国国务院. 国务院关于印发统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案的通知[EB/OL]. (2015-11-05)[2016-11-17]. http://www.gov.cn/zhengce/content/2015-11/05/content_10269.htm.
- [7] 郭晓婷. 教育部印发“中国特色新型高校智库建设推进计划”[EB/OL]. (2014-02-28)[2016-11-17]. http://www.gov.cn/gzdt/2014-02/28/content_2625304.htm.
- [8] 于朔. 第二届丝绸之路经济带发展论坛在陕举行[EB/OL]. (2015-03-31)[2016-11-17]. <http://www.whjllw.com/2015/0331/27038.html>.
- [9] 康乐. 大学的社会责任及其履行模式[J]. 中国高等教育,2012(24):54-56.
- [10] 马富春. 47所中外高校达成《敦煌共识》成立“一带一路”高校联盟[EB/OL]. (2015-10-17)[2016-11-18]. http://news.cyol.com/content/2015-10/17/content_11720977.htm.
- [11] 徐飞. 全面实施国际化战略 加速推进建设高水平研究型大学的进程——在西南交通大学国际化战略推进大会上的讲话[J]. 学术动态,2014(3):1-5.