

【哲学研究】

马克思主义关于人的全面发展理想的历史论证和入学内涵

武天林

(陕西师范大学 政治经济学院, 陕西 西安 710062)

摘要:马克思主义入学认为人的全面发展和人类社会的历史发展有着密切的关系,因此对人的全面发展问题应从个人的发展和社会发展的历史联系来理解,它应包括个人和社会的和谐发展、每个社会成员的自由发展、每个人在体力和脑力的潜能方面的充分发展、每个人在生活需求方面的健康发展、每个人在生存条件和活动范围方面的共同发展、每个人在社会关系方面的普遍发展等。从入学角度来看,共产主义就是扬弃人的异化形态和片面性,实现人的全面发展的社会形式。

关键词:马克思主义入学;异化;原始丰富性;深刻片面性;人的全面发展

中图分类号:B17 **文献标识码:**A **文章编号:**1671-6248(2006)04-0062-06

Marxist historical reasoning and connotation of human theory about the ideal of human's full scale development

WU Tian-lin

(School of Politics and Economics, Shaanxi Normal University, Xi'an 710062, Shaanxi, China)

Abstract: Marxist human theory suggests that human's full scale development and historical development of society have a close relationship. Therefore, human's full scale development should be comprehended from the historical interconnection between personal development and society's. It actually includes harmonious development of both person and society, free development of every member of society, sufficient development of a person's potential in body and mind, his healthy development in living demand, his development both in living conditions and activity territory, and his full development in society relationship. From the view of human theory, communism points to a mode of society where human can develop in full scale and avoid dissimilation and unilateralism.

Key words: Marxist human theory; dissimilation; primary abundance; profound unilateralism; human's full scale development

0 引言

人的全面发展问题可以从教育学角度来认识,把它理解为教育的目标问题,并以此为根据来制定我们的教育方针;也可以从人道主义角度来分析,把它看作是人性的完善状态,并以此为尺度来设定人类历史发展的最终目标。无论是作为教育的方针,还是作为

历史发展的价值尺度,这些看法中所体现出来的是人们对人的发展的一种价值关怀,这些思考角度都把人的全面发展问题理解为人应当如此的理想状态。但是如果我们把这些问题(人为什么要全面发展?人为什么能够全面发展?截止目前人为什么还没有得到全面发展?全面发展的人到底是一种什么状态?人的全面发展能否实现?)稍微引向深入,就必须揭示人

的发展本身所具有的客观必然性,对人的全面发展问题进行马克思主义人学的思考。

1 传统社会人的发展的原始丰富性

人的全面发展对马克思主义人学来说,不是应当确立的状况,而是现实应当与之相适应的理想。马克思主义人学所理解的人的全面发展是扬弃资本主义市场经济所产生的人的全面异化和片面化的现实运动,这个运动的条件是从现有的前提产生的,而这个现有的前提又是人类历史长期发展的结果。因此,只有把人的全面发展问题放到整个人类历史发展的过程中来理解,才能揭示人的全面发展的内在根据和必然趋势,才能展示人的全面发展的历史内涵。

人的发展是相对于社会发展而言的,因此我们所说的人的全面发展实际是指个人的发展问题,当然这里说的个人不是指某个人,而是每一个人。马克思主义人学认为,人的发展和社会发展基本上是一致的,因为“人是历史的剧作者,又是历史的剧中人”,人创造了社会,社会也产生了人。但是,二者的一致性不是抽象的绝对同一,而是包含着差别的统一,即对立的统一。因此,它们只能在发展过程中达到具体的、历史的统一。

从原始社会经过奴隶社会,直到封建社会为止,人类社会的发展十分缓慢。社会发展在这个时期总体上是贫乏的、片面的,而人的发展却呈现出“原始丰富性”和全面性。其具体的表现可以从以下几个方面来比较。

首先,在生产能力和各种潜力方面,无论是原始社会还是农业文明社会,社会生产力水平都十分低下,以手工工具为代表的小生产方式是当时社会所能达到的最高生产力水平。社会分工也十分简单,体力劳动和脑力劳动的分工是当时最大的社会分工。这个时期社会发展的主要问题是解决生存问题,物质生活资料的匮乏使得人类社会经常陷入贫困的经济危机之中,因此几乎全部的社会活动都是以物质生产活动为内容的。由于当时生产能力有限,人类的体力和脑力的潜力还没有得到充分发展,因而在物质生产活动中,人类只是片面地依赖自然,“靠天吃饭”。当时人们也只是片面地把自然当作物质生产劳动的对象,即从“吃饭”的角度认识自然。

社会发展的状况决定了人的发展在生产能力和各种潜力方面水平也很低下,但人的发展在生产能力和各种潜力方面却比较全面。在简单的物质生产劳动中,人的体力和脑力以及全部的感觉能力都得到了

全面发展。自给自足的自然经济使人与人之间缺乏交换关系。为了生存,个人必须具备全面的生产能力,成为可以从事各种活动的“多面手”。在后来分化出来的手工业领域,在那里“每一个想当师傅的人都必须全盘掌握本行的手艺。”^{[1] 107}在精神生产领域,由于还没有具体的学科划分,那些脱离了物质生产劳动并享有自由时间的人,通过社会教育和个人努力,也必须成为通晓各种知识的全才。马克思说:“这里,在一定范围内可能有很大的发展。个人可能表现为伟大的人物。”^{[1] 2485}这些伟大的人物“上知天文,下晓地理,中通人事”,成为“全知全能”式的人物。

其次,在生活需要和生活追求方面,社会发展在这个时期也是贫乏的、片面的。“在古代人那里,财富不表现为生产的目的,……人们研究的问题总是那一种所有制形式会造就最好的国家公民。”^{[1] 2485}这就是说,古代社会生产的直接目的是为了为了满足人们最基本的生活需要,而不是为了追求交换价值。代表社会的统治者所考虑的主要问题是造就最好的社会成员,以维护他们的政治统治。因此,统治阶级和整个劳心者阶层就把全部心智都用来“为天地立心,为生民立命”,即为人的生存提供终极关怀,用道德教化和宗教劝善来凝聚人心。社会对生活的需要和追求是精神性的,这种精神性的需要和追求达到极端的片面性,就是“存天理,灭人欲”。

然而正是社会发展对生活需要和追求的这种片面性,造就了个人对生活需要和追求的全面性。个人生活的直接需要是物质生活的需要,也是自然的需要。尽管社会对个人提出要“灭人欲”,但作为人的自然需要,可以把它降到最低限度,却无法把它彻底灭掉,人们在世俗生活中仍然追求着物质生活。同时个人还没有获得独立,作为自然共同体成员的个人必须接受社会的道德教化和精神统治。社会提出的精神生活需要对个人来说,虽然还不是自觉的精神追求,但却是个人的安身立命之本,个人的生存总算有了一种精神寄托。所以那个时期人的物质生活虽然艰辛,意义世界却能支撑人的生存,人们对生活需要和追求还比较全面。

再次,在生存条件和活动范围方面,社会发展在这个时期也是片面的。由于社会生产力水平不高和社会规模狭小,因此当时的社会群体还不能大规模地改造和利用自然界。各个社会群体所面临的自然条件都是片面的,或者说人和自然的对象性关系还是片面的,而且每一代人从上一代人那里继承下来的物质条件也是贫乏的。正是这些片面的生存条件和活动

范围使得每个社会群体只能从事片面的活动,从而造就了从事游牧、农业、商业等不同群体。

但是这个时期人的发展在生存条件和活动范围方面却比较全面。对个人来说,生存条件的全面性或完整性包括两个方面:一方面是劳动的主观条件,另一方面是劳动的客观条件。在原始公有制、奴隶私有制和封建所有制社会条件下,在“所有这些形式中,都存在着以下特点:对劳动的自然条件的占有,即对土地这种最初的劳动工具、实验场和原料储藏所的占有不是通过劳动进行的,而是劳动的自然提前。个人把劳动的客观条件简单地看作是自己的东西,看作是自己的主体得到自我实现的无机自然。”^{[2]483}这说明劳动者和生产资料还没有分离,而是十分自然的联系在一起。这种劳动是生产使用价值的具体劳动,是直接满足人的生存的基本需要的劳动,因此个人的生存条件还是全面的。对个人来说,活动范围是指由社会分工所规定的活动领域。由于社会分工不很发达,这个时期个人的活动范围还没有完全固定化,还比较全面。如前所述,个人在本行业内还必须具有较全面的能力进行各种活动。当然,体力劳动和脑力劳动的分工已经存在,奴隶和农奴还被当作劳动的客观条件来看待,这说明人的全面发展在这个时期还具有很大的历史局限性。

最后,在社会关系方面,社会发展在这个时期所建立的社会关系也是片面的。由于生产力水平太低,因此最初的社会关系只能以血缘关系的形式存在,进一步扩大到地缘关系,最后才出现统治和服从的政治关系。又由于社会分工和交换不发达,社会内部的经济关系始终被宗法政治等级关系所掩盖,因此以血缘和地缘关系为基础的社会在存在范围上是比较狭小的,社会关系的发展必然受到空间的限制,种族、民族就成为社会关系的界限。

但个人在社会关系方面的发展比较全面。这种全面性包括两个方面。一方面是指个人和社会的直接统一关系。在这个历史时期个人直接属于自己的自然共同体,个人的活动也直接是自然共同体的组成部分。自然共同体是个人生存的保障力量,它对个人来说是属于自己的家庭、自己的民族、自己的国家,而不是某种异己的力量。另一方面是指人与人之间全面的社会关系。个人虽然生存在比较狭小的社会范围内,但个人之间的社会关系中蕴含着经济、政治、思想、道德、宗教、血缘亲情等全面的关系。这些关系还没有分化,个人在这些社会关系中有一种归属感、安全感和依靠感。

以上分析表明,近代社会以前的人类社会在生产能力和各种潜力、生活需要和生活追求、生存条件和活动范围、社会关系等方面的发展比较片面。正因为如此,“在发展的早期阶段,单个人显得比较全面,那正是因为他还没有造成自己丰富的关系,并且还没有使这种关系作为独立于他自身之外的生活权力和社会关系同他相对立。”^{[2]109}但是,早期阶段人的发展的全面性仅仅是一种原始的丰富性,它是个人对自然共同体的绝对依赖性为前提的,以牺牲个人的独立性为代价的,甚至是以奴隶和农奴还没有获得劳动的主体地位为前提,从而以牺牲社会中绝大多数人的自由发展为代价的。因此,“留恋那种原始的丰富,是可笑的,相信必须停留在那种完全空虚之中,也是可笑的。”^{[2]109}而否定这种压抑人的个性的生存形态就是必然,也是历史发展的必然。

2 现代社会人的发展的深刻片面性

近代社会正是以解放个性的启蒙运动为肇始的,而启蒙运动的历史底蕴则是社会发展的重大转型。小生产向大生产的转变、农业文明向工业文明的转变、自然经济向商品经济的转变,必然要求并决定了人的发展,使人对人的依赖性转向人对物的依赖性,由人身依附性转向人身独立性。新的历史时期社会发展在生产能力和各种潜力、生活需要和生活追求、生存条件和活动范围、社会关系等方面扬弃了以前的贫乏片面状态,但人的发展由于个人对物的依赖性和对社会的独立性而日益陷入普遍的异化状态和片面性之中。其具体表现在以下方面。

首先,在生产能力和各种潜力方面。由于科学技术在生产中的广泛应用;由于市场经济的竞争机制,社会把每个人的一切潜在力量都激发出来了;由于大工业和市场经济开辟了世界历史,形成了世界市场,因此通过交换关系把整个人类社会的力量结合起来,从而形成了强大的社会生产能力。这种生产能力和小生产的能力不仅有量上的差别,而且在质上发生了飞跃,因为它是以高度发达的社会分工和商品交换为基础的。在交换关系中,人之间在能力、需要和活动等方面必须具有互补关系。而互补的前提正是发达的社会分工所造就的人的独特性或个性化,商品经济培养的就是一种“人无我有、人有我优、人优我特”的个性化精神。正是商品经济对每个人在生产能力、生活需求和社会活动等方面的异质性要求,造就了具有独立个性的人。同时也正是每个人在生产能力等方面的异质性,才使他们

通过交换所产生的社会合力形成了“全面的能力的体系”。而小生产社会中的个人没有独立性,因而在生产能力等方面都是同质的,由这些同质的生产能力结合的社会合力,只是量上的简单相加,在质上则没有发生任何变化。“一窝蜜蜂实质上只是一只蜜蜂,它们都生产同一种东西。”^{[1] 195}同社会发展达到的“全面的能力的体系”相比较,人的发展在生产能力和各种潜力方面却陷入了片面性。因为发达的社会分工和专业化的生产活动,以及交换所要求的产权私有和产品的异质性等,使个人在社会所达到的“全面的能力的体系”中只能从事某种活动,获得某种能力,成为具有“一技之长”的专业化人才,而个人的各种潜力也只能得到局部的发挥和实现。

其次,在生活需要和生活追求方面。现代社会高度发达的生产力在创造越来越多的社会财富的同时,也创造出多方面的生活需要,而以市场为导向的现代生产体系也需要不断地刺激人们的消费,引导人们高消费、超前消费,甚至是畸形消费。“每个人都千方百计在别人身上唤起某种新的需要,以便迫使他作出新的牺牲,使他处于一种新的依赖地位,诱使他追求新的享受方式,从而陷入经济上的破产。每个人都力图创造出一种支配他人的、异己的本质力量,以便从这里面找到他自己的利己需要的满足。”^{[2] 244}这一方面表明现代社会发展导致了生活需要的异化,另一方面也说明了现代社会的发展创造了多方面的生活需要。个性的解放使人们在生活追求方面也呈现出多元化的趋势。

但是现代社会个人的一切需要都是通过交换来满足的,满足需要的东西又都是以商品形态存在的,这样实现交换的手段就只能是货币。因此,个人为了满足自己的各种生活需要,就把所有的需求都归结为对金钱的追求,从而使人的发展在生活需要和生活追求方面陷入片面性。人活着的目的就是为了获得更多的金钱,购买更多的商品,“人们似乎是为了商品而生活”。^{[3] 10}对物质生活的过度追求,淡化了人们对精神世界意义的追求兴趣。告别革命、蔑视崇高、信仰危机、意义丧失,如马尔库塞所说的那样,人成了“单向度的人”。

再次,在生存条件和活动范围方面。现代社会一方面继承了已往社会所创造出来的全部生产力,另一方面依靠现代科技和社会化的生产力,在更广的范围和更深的层次上把自然界变为人类改造的对象。人类社会的生存空间极大地拓展了,宇宙太空、地球两极、海洋深处,到处都留下了人类活动的足迹。人类

社会生存所需要的物质生活资料也极大地丰富了,它可以满足每个人的基本生活需要,为每个人的全面发展提供比较充分的自由时间和物质手段。

但是由于资本主义市场经济的存在,现代社会所创造的生存条件却被少数人垄断。人的发展在生存条件和活动范围方面出现了片面化。“在大工业和竞争中,各个人的一切生存条件、一切制约性、一切片面性都融合为两种最简单的形式——私有制和劳动。”^{[1] 127}劳动的主观条件和客观条件处于分离对立状态,生存条件的片面化使无产者陷入只能靠出卖劳动力来谋生的悲惨境地。劳动本来是人的本质,是对人的存在的肯定,但失去生产资料的劳动者的劳动却异化为对人的摧残。生存条件的片面化和发达的社会分工,使个人的活动范围固定化了。正如马克思所说:“当分工一出现之后,任何人都有自己一定的特殊的活动范围,这个范围是强加于他的,他不能超出这个范围:他是一个猎人、渔夫或牧人,或者是一个批判的批判者,只要他不想失去生活资料,他就始终应该是这样的人。”^{[1] 85}

最后,在社会关系方面。现代社会依靠大工业和市场经济的力量,在世界范围内“形成普遍的社会物质变换,全面的关系”。这里所谓全面的关系,一是指在世界范围内使每个人、每个地区和每个国家都发生社会联系,使他们在生产和需要方面相互依赖;二是指在人与人之间建立多方面的社会关系,如经济的、政治的、思想的、文化的等多方面的关系,而“社会关系实际上决定着一个人能够发展到什么程度。”^{[4] 35}正是现代社会所形成的全面的社会关系,才使个人能够摆脱地域和民族的狭隘性,由地域性的个人成长为世界历史性的个人。

但是在个人相对于社会获得了独立性之后,资本主义私有制和市场经济又把每个人都变成了在利益上彼此分离和相互竞争的对手。在“人类分解为一大堆孤立的、互相排斥的原子”^{[1] 25}的情况下,人之间如何发生全面的社会关系呢?其唯一的途径就是通过商品交换。而商品交换必然会产生人与人之间的社会关系的物化形态——货币。在商品经济中,我的生产对他人需求的依赖和他人生产对我的需求的依赖都集中为对货币的依赖,这样人与人之间全面的相互依赖关系就表现为对货币这种物的依赖关系。“现金支付成为人与人之间联系的唯一纽带。”^{[1] 24}“人与人之间除了赤裸裸的利害关系,除了冷酷无情的‘现金交易’,就再也没有任何别的联系了。”^{[1] 275}人从对人的依赖关系中解放出来,获得

了独立性,“人已经不是人的奴隶”,但对物的依赖关系又把“人变成了物的奴隶。”^{[1]25}对个人来说,物化的社会关系作为外在的、异己的力量统治了个人,这不但使人的发展陷入异化和片面性,而且还使个人和社会处于对立状态。

以上分析表明,近代以来社会在许多方面都获得了比较全面的发展,“形成普遍的社会物质变换、全面的关系、多方面的需求以及全面的能力的体系。”但社会的全面发展是通过资本主义市场经济实现的,它必然使人的发展陷入异化状态和片面性,同时又为人的发展扬弃异化、克服片面性、进入自由个性的高级形态创造了物质条件。

顺便指出,人们容易产生一个误解,认为人的全面发展只能在市场经济中实现。因为“全面发展的个人……不是自然的产物,而是历史的产物。要是这种个性成为可能,能力的发展就要达到一定的程度和全面性,正是以建立在交换价值基础上的生产为前提的,这种生产才在产生出个人同自己和别人的普遍异化的同时,也产生出个人关系和个人能力的普遍性和全面性。”^{[2]109}因此,市场经济在造成人的片面化的同时,又使人得到了全面发展。这种看似辩证的说法却混淆了两个不同层次的区别,即社会发展和人的发展的区别。的确,大工业和市场经济为人的全面发展创造了物质条件,使人能够得到全面发展,因为整个社会已经得到了全面发展。但社会的全面发展并不等于人的全面发展,它只是为人的全面发展创造了物质内容,正如马克思所说:“如果抛掉狭隘的资产阶级形式,那么财富岂不正是在普遍交换中造成的个人的需要、才能、享用、生产力等等的普遍性吗?在这里‘人不是在某一种规定性再生产自己,而是生产出他的全面性’。”^{[2]486}显然,现代社会发展是以资产阶级形式达到了全面性,而在资产阶级形式下,人的发展却陷入了异化和片面性。要实现人的全面发展,就必须抛掉狭隘的资产阶级社会形式。

在资本主义市场经济条件下,社会发展的全面性和人的发展的片面性形成了尖锐的对立。社会全面发展所形成的力量以资本的形态存在,而“资本是集体的产物,它只有通过社会许多成员的共同活动,而且归根到底只有通过社会全体成员的共同活动,才能运动起来。因此,资本不是一种个人力量,而是一种社会力量。”^{[1]287}这种力量是片面发展的个人通过商品交换自发联合的产物,但由于个人的分散对立和发展的片面性,使他们无法驾驭这种力量,相反,却被自己自发联合的力量所支配。对个人的生

存来说,资本是一种偶然性的条件。在资本主义市场经济条件下,个人具有“不受阻碍地利用偶然性的权利,”这就是“迄今一直称为个人自由”。^{[1]22}许多人所赞颂、所憧憬的“个人自由”实际上只是资本的自由,个人只有占有资本,才能享有自由,这种自由就是支配别人劳动的社会权利。因此,在资本主义市场经济条件下,只有“资本具有独立性和个性,而活动着的个人却没有独立性和个性。”^{[1]287}“物的关系对个人的统治、偶然性对个性的压抑,已具有最尖锐最普遍的形式。”^{[4]515}因此,赞颂资本主义市场经济条件下的个人自由是自私的,憧憬这种个人自由是近视的,而扬弃这种个人自由实际上也就是扬弃人的异化和片面性。这也是历史发展的必然。

3 共产主义社会人的发展的全面性

综上所述,我们比较清楚地看到,人的发展和社会发展在历史过程中充满着矛盾。当社会发展在许多方面还很贫乏和片面的时候,人的发展在许多方面呈现出原始的丰富性和全面性;而当社会发展比较全面的时候,人的发展却陷入了异化和片面性。当然,这种片面性是以社会的全面发展为基础的,因而它是一种比原始丰富性和全面性更为“深刻的片面性”,它体现了人的发展达到了一种新的高度。而要实现人的发展在更高形态上的全面性,就必须解决社会发展的全面性和人的发展的片面性之间的矛盾,实现社会发展和人的发展在更高形态上的统一。只有在这个统一的基础上,才能实现人的自由个性。因此,马克思主义人学认为人的全面发展应包括以下几个方面的主要内容。

第一,个人和社会的和谐发展。人的全面发展要以社会的全面发展为基础,社会的全面发展必须以人的全面发展为指归。现代社会的全面发展已为人的全面发展创造了物质条件,但在资本主义市场经济条件下,这些物质条件却成为统治人的物质力量。为此就必须抛弃狭隘的资产阶级形式,消除产品对生产者的统治,“一旦社会占有了生产资料,商品生产将被消除,而产品对人的统治也将随之消除。”^{[5]633}那时,社会力量对个人的统治也被消除,“社会化的人,联合起来的生产者,将合理地调节他们和自然之间的物质变换,把它置于他们的共同控制之下,而不让它作为盲目的力量来统治自己。”^{[6]926}只有这样,个人和社会才能实现和谐发展,人的全面发展也才有社会保障。

第二,每个社会成员的自由发展。在以剥削为

基础的阶级社会中,“人们的发展只能具有这样的形式:一些人靠另一些人来满足自己的需要,因而一些人(少数)得到了发展的垄断权;而另一些人(多数)经常地为满足最迫切的需要而进行斗争,因而暂时(即在新的革命的生产力产生以前)失去了任何发展的可能性。”^{[5] 507}这是因为人的全面发展需要自由时间,“时间实际上是人的积极存在,它不仅是人的生命的尺度,而且是人的发展的空间。”^{[7] 532}阶级社会所创造的自由时间还不能使每个人都得到全面的发展。只有提高劳动生产率,不断地缩短用来满足人的最基本的生存需要的劳动时间,才能增加社会的自由时间,为人的全面发展开拓广阔的空间;只有把劳动时间缩减到最低限度,才能给所有的人腾出实现全面发展的自由时间。而“工作日的缩短的绝对界限就是劳动的普遍化。”^{[9] 579}劳动的普遍化就是让社会的每个有劳动能力的成员都参加物质生产劳动,消灭靠别人劳动来生存的剥削现象,使劳动由生存的手段变为目的。因此,只有在社会生产力高度发展的基础上消灭阶级和剥削,才能使每个社会成员获得自由发展的机会。

第三,每个人在体力和脑力方面的一切潜能都能得到充分发展。这将使每个人在“德、智、体、美、劳”等方面都得到全面的发展。显然,要实现这一点,需要社会“给每一个人提供全面发展和表现自己全部的(即体力和脑力能力的)机会。”^{[5] 332}“如果这个人的生活条件使他只能牺牲其他一切特性而单方面地发展某一特性,如果生活条件只提供给他发展这一特性的材料和时间,那么这个人就不能超出单方面的畸形的发展。”^{[4] 295}为此,就必须进行社会制度变革,把私有制变为公有制,创造人的全面发展的生活条件。要实现每个人的全面发展,还需要个人的主观努力和社会的系统教育,因为“教育可使年轻人很快熟悉整个生产系统,它可使他们根据社会的需要或他们自己的爱好,轮流从一个生产部门转到另一个生产部门。因此,教育就会使他们摆脱现在这种分工为每个人造成的片面性。”^[8]正是在这个意义上,教育才是“造就全面发展的人的唯一方法。”^[9]为此就必须进行教育体制改革,把应试教育转变为素质教育,把狭义的学校教育转变为广义的社会教育或终身教育。

第四,每个人在生活需求方面得到健康发展。生活需求方面的健康发展可以使每个人在体格和人格上都成为健全的人。古代社会由于生产力水平低下,人们的物质生活需要得不到基本的满足,尽管圣

人教化提倡安贫乐道的精神,但这种满足于简单的物质生活需要和安贫乐道的精神追求,不仅对人体的健全发育不利,而且在贫困的物质生活中,也很难使每个人都形成普遍真实的健全人格。现代社会发达的生产力为人们提供了丰裕的物质生活条件,市场经济的内在机制又不断刺激人们的需要,诱导高消费、超前消费、甚至是畸形消费,而商业文化更强化了人们单纯追求物质生活享受的倾向,于是出现了过度营养、过度娱乐、昼夜颠倒的夜生活、日趋泛滥的吸毒现象等。这些寻求感官刺激享乐的不健康的生活方式,不仅严重的摧残了人的身体,而且还腐蚀了人的心灵。因此,人的全面发展应包括人在生活需要和生活追求上的健康发展,只有这样才能使每个人都成为身心健全的人。

第五,每个人在生存条件和活动范围方面的共同发展。私有制和旧的社会分工使人的生存条件被劈分为生产资料和生产者:掌握生产资料的人就获得了发展的垄断权,而生产者却失去了发展的机会。这样使人的活动范围被固定化:“劳心者”就拥有自由时间发展自己,而“劳力者”一生始终就是物质生产者。因此,人的全面发展应包括每个人在生存条件和活动范围方面的共同发展。为此“各个人必须占有现有的生产力总和,这不仅是为了实现他们的自主活动,而且是为了保证自己的生存。”^{[1] 129}而对现有生产力总和的占有,“只有通过联合才能实现,”“随着联合起来的个人对全部生产力的占有,私有制也就终结了。”^{[1] 130}当“他们共同的社会生产能力成为他们的社会财富”的时候^{[2] 104},“任何人都没有特殊的活动范围,都可以在任何部门内发展”。^{[1] 85}

第六,每个人在社会关系方面得到普遍发展。社会关系的普遍发展是指人们的普遍交往,“只有随着生产力的这种普遍发展,人们的普遍交往才能建立起来”,^{[1] 86}才能在世界范围内建立起人与人之间的社会关系。古代社会由于生产力水平不高,人们的社会关系不但局限在狭小的地域内,而且还被牢固的血缘、地缘关系所掩盖,使人成为某个家族的、某个种族的人。现代社会生产力的普遍发展,使人们的社会关系扩大到世界范围,而且也剪断了自然联系的脐带,发展为比较纯粹的社会联系,使个人成为世界公民。但是,现代社会的普遍交往是依靠货币的力量联系起来的,持有货币的人,“他在衣袋里装着自己的社会权力和自己同社会的联系。”^{[2] 103}没有货币的人则无法与社会发生实际的联系,他也就失去了与别人的社会联

(下转第72页)

个时代是“知识爆炸”的时代,却是“智慧贫乏”的时代。然而在本文看来,真正缺乏的不是一般的“形下”智慧,而是“形上”的哲学智慧。由于缺少哲学智慧,因而就失去了驾驭知识和科技力量运用的能力,就无法理解和把握这个时代变化的真正走向以及人类文明的正确航向。当代人类面临的各种生存危机(全球问题)是哲学智慧缺乏的严重后果。当前学者们提出的“恢复智慧”、“重返哲学的智慧本根”、“回归哲学的本性”既是睿智的又是及时的,只是我们要明确:这里的智慧应是“哲学智慧”。

参考文献:

- [1] 赵汀阳. 一个或所有问题[M]. 南昌: 江西教育出版社, 1998.
- [2] 北京大学哲学系外国哲学史教研室. 西方哲学原著选读[M]. 北京: 商务印书馆, 2005.
- [3] 亚里士多德. 形而上学[M]. 吴寿彭, 译. 北京: 商务印书馆, 1983.

(上接第 67 页)

系。因此,要使每个人在社会关系方面都得到普遍发展,就必须使社会财产“归属全体个人。现代的普遍交往,除了归全体个人支配,不可能归各个人支配。”^{[1]129} 只有在社会财富共同占有的情况下,才能使每个人在社会关系方面得到普遍发展。

4 结 语

个人和社会的和谐发展、每个社会成员的自由发展、每个人在体力和脑力的潜能方面的充分发展、每个人在生活需求方面的健康发展、每个人在生存条件和活动范围方面的共同发展、每个人在社会关系方面的普遍发展,这就是人的全面发展所包含的基本内容。在这些基本内容中渗透着一种人文精神,就是对每个人全面发展的价值关怀;也贯穿着一种不容质疑的历史趋势,就是只有实现共产主义,才能真正实现人的全面发展。因此,从马克思主义人学角度来理解,共产主义就是扬弃人的异化形态和片面性,实现人的全面发展的社会形式。社会主义制度的建立抛弃了对财富占有和分配的狭隘的资产阶级形式,但由于历史的原因,中国财富的积累和创造还没有达到“在普遍交换中造成的个人的需要、能力、享用、生产力等等的普遍性”。^{[2]486} 因此,我们必

- [4] 郁振华. 形上的智慧如何可能[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2000.
- [5] 俞吾金. 毛泽东智慧[M]. 上海: 上海人民出版社, 1993.
- [6] W·M·瓦托夫斯基. 科学思想的概念基础——科学哲学导论[M]. 范岱年, 吴 忠, 译. 北京: 求实出版社, 1989.
- [7] 孙正聿. 简明哲学通论[M]. 北京: 高等教育出版社, 2000.
- [8] 瞿葆奎. 教育与人的发展[M]. 北京: 人民教育出版社, 1989.
- [9] 余华东. 论智慧[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2005.
- [10] 冯友兰. 中国哲学简史[M]. 北京: 北京大学出版社, 1996.
- [11] 卞绍斌, 刘宇兰. 从形上之思到生存智慧[J]. 天津社会科学, 2006, 21(6): 79-82.
- [12] L·J·宾克莱. 理想的冲突[M]. 马元德, 王太庆, 译. 北京: 商务印书馆, 1988.
- [13] 赵汀阳. 解冻哲学[J]. 读书, 2000, 18(1): 48-53.

须以经济建设为核心,以市场经济为手段,大力发展社会生产力。随着生产力的普遍发展,社会主义由初级阶段向高级阶段的推进,中国人也会不断地实现全面发展。

参考文献:

- [1] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯选集: 第 1 卷[M]. 北京: 人民出版社, 1995.
- [2] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯全集: 第 46 卷(上)[M]. 北京: 人民出版社, 1979.
- [3] 马尔库塞. 单向度的人[M]. 陈义三, 译. 上海: 上海译文出版社, 1989.
- [4] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯全集: 第 3 卷[M]. 北京: 人民出版社, 1979.
- [5] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯选集: 第 3 卷[M]. 北京: 人民出版社, 1995.
- [6] 马克思, 恩格斯. 资本论: 第 1 卷[M]. 北京: 人民出版社, 1975.
- [7] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯全集: 第 47 卷[M]. 北京: 人民出版社, 1979.
- [8] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯全集: 第 4 卷[M]. 北京: 人民出版社, 1979.
- [9] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯全集: 第 23 卷[M]. 北京: 人民出版社, 1979.