

【中东问题】

论阿拉伯人的多样性

张西虎

(陕西理工学院 文化与传播系,陕西 汉中 723000)

摘要:阿拉伯人的多样性是其内部利益差别的重要原因之一。其多样性主要表现在三方面:(1)方言林立。阿拉伯语是阿拉伯人的通用语言,但在不同阿拉伯国家,甚至在同一国之内有多种方言。(2)种族成份迥异。虽同属一个民族,但各国阿拉伯人在形成过程中融合的其他民族成份不一。(3)宗教信仰复杂。大多数阿拉伯人信仰伊斯兰教,少数信奉基督教,阿拉伯人教派繁杂。阿拉伯人多样性的形成,与阿拉伯民族在发育过程中的不健全、异族的频繁入侵以及各异的自然地理条件有关。

关键词:阿拉伯人;方言;种族;宗教;原因

中图分类号:D562

文献标识码:A

文章编号:1671-6248(2003)04-0072-05

On the Varieties of the Arabs

ZHANG Xi-hu

(Department of Culture and Transmission, Shaanxi College of Science and Engineering, Hanzhong 723000, China)

Abstract: The varieties of the Arabs are one of the most important reasons for the various interests among them. First, Arabs speak and use Arabic, but there exists many kinds of dialects. Second, the different races were integrated by various Arabs. Besides, most of the Arabs are Muslims while few are Christians. The religion beliefs of the Arabs are very complex. What caused the varieties is relevant to a series of factors, such as insufficient development, many foreign nations' invasions in Arabs history, and various natural geographical conditions and so on and so forth.

Key words: Arab; dialect; race; religion; factor

阿拉伯人发祥于阿拉伯半岛,其含义在历史的不同时期有所不同^[1]。在阿拉伯半岛统一及阿拉伯帝国建立时,是指说阿拉伯语、在血统上属于阿拉伯部落且本身或祖先出生于阿拉伯半岛的人。公元8世纪后,随着阿拉伯化的不断推进及完成,阿拉伯人已演变为指除波斯人等少数未阿拉伯化的民族以外的阿拉伯帝国辖区内所有民族的总称。现在阿拉伯领袖对“阿拉伯人”的定义是:“凡是生活在我们的国土上、说我们的语言、受过我们文化的熏陶、并以我们的光荣而自豪者就是我们中的一员”^[2]。到2000年,阿拉伯人有2.79亿,主要分布在22个

阿拉伯国家。

纵观20世纪阿拉伯人的发展历程^[3],风云变幻莫测是其首要特点。在一个个仁人志士为阿拉伯统一大业东奔西走、统一与合作的大戏接连上演之时,阿拉伯人内部的分歧、乃至血腥屠戮也屡屡发生。毋庸赘言,阿拉伯统一与合作的基础在于当今的阿拉伯人都承认其阿拉伯属性,即对阿拉伯民族身份的认同。而阿拉伯人之间的分歧与冲突,则体现了他们内部利益的差别。阿拉伯人之所以具有不同的利益,固然有多种原因,但阿拉伯人自身的差异性不容忽视。本文试从语言、种族成份和宗教信仰三方

收稿日期:2003-06-10

作者简介:张西虎(1963-),男,陕西扶风人,陕西理工学院文化与传播系副教授,主要从事世界史研究。

面来分析阿拉伯人的多样性。

一、方言林立

阿拉伯语是阿拉伯人的共同语言,属闪含语系闪语族。它是在古老的阿拉伯语基础上,以《古兰经》语言为标准而最终得以形成的。在伊斯兰教产生前,阿拉伯半岛上的阿拉伯人所使用的阿拉伯语,分南北两支,各支内又分为若干方言。南阿拉伯语与埃塞俄比亚语和阿卡德语比较接近;北阿拉伯语则与希伯来语和奈伯特语较为相似。二者之间的差异很大。南阿拉伯语用木斯奈德文字拼写,有29个字母,只有辅音,没有元音。该文字的历史可上溯至公元前8世纪的赛伯邑国,公元前后几个世纪一度盛行于阿拉伯半岛。公元3世纪起,木斯奈德文渐渐被北方的奈伯特文所取代。奈伯特文得名于公元前2世纪初到公元2世纪初存在的奈伯特国,属北阿拉伯语,借用经过修改的叙利亚阿拉米语的文字表达。这种新的文字是现代阿拉伯语的前身。

现代阿拉伯语的规范化是随着《古兰经》的整理、定本而实现的。《古兰经》在穆罕默德在世时并没有整理成书。当时的阿拉伯文不完善,没有统一的标点符号,对经文的读法和解释也不一致。奥斯曼任哈里发时,命令裁德在麦加古莱氏人的帮助下,以古莱氏方言为准统一定稿,形成“奥斯曼定本”。这不仅使《古兰经》的经文得到统一,也使阿拉伯文趋于统一。阿拔斯王朝统治时期,阿拉伯文字有所改进,用符号标明了元音字母,一开始是圆点,随后是连字符,这就完全消除了诵读中可能产生的错误。到公元10世纪时,又经7位伊斯兰学者的共同努力,给每个字母都标明了读音符号。至此,阿拉伯标准语得以形成。由上可以看出,《古兰经》是最早、最规范的阿拉伯语读本,它使阿拉伯人的语言实现统一,使阿拉伯文字成为大众化的文字。

虽然形成了以《古兰经》为基础的阿拉伯标准语,但现在这种语言基本上已成为书面语言,主要用于著书立说、朗诵《古兰经》和新闻广播。普通百姓只能听,而不能讲,也没有把它当作日常社交语言,只有少数高级官员和部分教师在演讲和授课时继续使用。随着时间的推移,标准语的使用范围日趋缩小,电影、戏剧、音乐几乎都用方言表述,方言小说大量涌现,甚至《古兰经》和圣训也用方言讲解。因为方言的语法和发音趋于简化,容易表达内心思想感情,而标准语十分繁杂,难以掌握,何况标准语在阿拉伯穆斯林的眼里,是神圣经典的语言,不能进行语

言文字改革,因而越来越落后于时代的发展。阿拉伯各国都有自己的方言,各国人民在日常生活中都操自己的方言交流。就是在一国内部,也有不同的方言。如在沙特阿拉伯,就有汉志、内志、阿西尔和哈萨四种方言。标准语和方言在语法、词汇和发音上有很大的差别,各方言之间的差异也相当大,以致一些方言彼此不能相通。

阿拉伯语多种方言的形成,缘于阿拉伯语在传播过程中对当地语言的吸收。在阿拉伯人人居前,西亚北非地区的语言不尽相同。波斯操中古波斯语,两河流域流行中古波斯语和阿拉米语,沙姆地区(今叙利亚、黎巴嫩一带)和埃及以古希腊语为官方语言,但日常用语沙姆地区为阿拉米语和古叙利亚语,埃及为科普特语,而马格里布地区的官方语言及其沿海地区居民的日常用语是古希腊语和拉丁语,内陆地区仍操柏柏尔语。伍麦叶王朝哈里发阿卜杜·马立克(685—705年在位)和瓦立德一世(705—715年在位)时,强制推行阿拉伯化,规定阿拉伯语为官方语言,各级政府部门的公文一律用它书写。这样,阿拉伯帝国内原有的、被征服的民族都被迫学习阿拉伯语,阿拉伯语成为帝国内的通用语言。在阿拉伯帝国分裂后,原帝国区域多次被异族征服,但阿拉伯语一直是阿拉伯人的通用语言。阿拉伯语在传播、普及过程中,也渐失去了它自然的音节和昔日的纯正。为适应社会发展的需要,它废弃了一些词汇,改变了另一些词汇的词义,同时从中古波斯语、希腊语等语言中吸收了大量单字和词句,甚至修改了语法结构,由此形成了多种方言。

二、种族成份迥异

阿拉伯人绝大部分属欧罗巴人种地中海类型。今天的阿拉伯人,主要是源于阿拉伯半岛的阿拉伯人与当地原有民族的阿拉伯化并相融合的后裔。阿拉伯半岛统一后,阿拉伯人开展了大规模的征服运动,阿拉伯人大批迁徙到被征服地区。同时,阿拉伯帝国大力推行阿拉伯化政策,被征服的许多民族纷纷接受了伊斯兰教,实现了阿拉伯化,现代的阿拉伯民族得以最后形成。但各地阿拉伯人的种族融合成份存在重大差异^[4]。

阿拉伯半岛上的阿拉伯人主要是原来半岛居民的后裔,但仍包含一些各国各异的其他民族成份。沙特阿拉伯人约10%具有尼格罗人成份,在阿曼沿海的居民混有尼格罗人、俾路支人、印度人和波斯人成份。巴林人包括当地阿拉伯人和阿拉伯化的非

洲人,部分人具有尼格罗人成份。卡塔尔沿海的居民混有尼格罗人、印度人和波斯人成份。也门人主要是当地古老先民和来自北方的阿拉伯部落的后裔,帖哈麦地区和沿海地区的部分也门人混有尼格罗人成份,在该国索科特拉岛的居民混有印度人、希腊人和葡萄牙人成份。

阿拉伯半岛以外的阿拉伯人都是从阿拉伯半岛移出的阿拉伯人和当地原有民族的阿拉伯化并融合而形成的,但各地原有民族差异很大。伊拉克人融合了苏美尔人、阿卡德人、巴比伦人和亚述人,叙利亚人是古代阿拉米人、亚述人、迦南人、腓尼基人的后裔,并混有赫梯人、希腊人和罗马人的成份。黎巴嫩人的先人是腓尼基人以及来自爱琴海、叙利亚的部落,后又混入埃及人、巴比伦人、亚述人、波斯人和罗马人的成份。巴勒斯坦人是古代迦南人、腓力斯丁人及其它古代居民混血阿拉伯化的后裔。约旦人是相继征服并留居该地的赫梯人、腓力斯丁人、亚述人、巴比伦人、波斯人、希腊人和拜占廷人的后裔阿拉伯化的结果。埃及人是古埃及人同移入的阿拉伯人融合的结果,并混有喜克索斯人、波斯人、希腊人、罗马人和拜占廷人的成份,11世纪后又混入赫拉人、苏莱曼人、努比亚人和柏柏尔人的成份。苏丹阿拉伯人是来自埃及的阿拉伯人同当地尼格罗人种的尼罗特人北支的努比亚人之一部分相融合、阿拉伯化的结果。

马格里布地区的阿拉伯人,主要是移入的阿拉伯人同当地的柏柏尔人相融合、阿拉伯化的结果。除柏柏尔人外,各国融合的其他民族成分也不同。利比亚人还混有腓尼基人、犹太人、希腊人和罗马人成份,突尼斯人则混有土耳其人和同化的犹太人成份,阿尔及利亚人混有腓尼基人、犹太人、汪达尔人、罗马人、摩尔人和土耳其人成份,摩洛哥人则混有汪达尔人和伊比利亚人的成份。

阿拉伯民族在形成过程中融合的民族成份的差异,使阿拉伯国家的阿拉伯人在肤色、风俗习惯、社会风情等方面呈现出多姿多彩的画面。与其他阿拉伯人不同,苏丹阿拉伯人皮肤黝黑,而住在毛里塔尼亚的阿拉伯摩尔人的肤色则介于白人和黑人之间。身穿大袍,外加披风,包头巾戴头箍,是阿拉伯男子的传统装束。阿拉伯大袍多数为白色,衣袖宽大,袍长至脚,有棉布、纱类、毛料、呢绒等面料。宽松舒适为阿拉伯大袍的共性。但各地区在做工、装饰方面存在差异。沙特阿拉伯人的大袍为长袖、高领、镶里子。苏丹人的长袍则无领子,胸围和袖子都很肥大,

呈圆筒形,长至脚裸,前后都有胸兜,侧面有腰兜,可以两面轮换穿。阿曼人的长袍无翻领,领口处有一条垂在前胸的约30公分长绳穗,绳穗底部有一花萼状的开口,可在里面喷洒名贵香水,施放芳香,令人心旷神怡。但在叙利亚、约旦等地,长袍通常是深蓝、深灰或深棕色,偶尔还有黑色。各地阿拉伯人的节日也有所不同。除了穆斯林传统节日、国际节日外,一些地方的阿拉伯人还过自己独特的民俗节日,如埃及人的尼罗河感恩节、突尼斯人的撒哈拉联欢节、摩洛哥人的献羊节等。

三、教派繁杂

从大的方面看,阿拉伯人的宗教信仰可分为基督教和伊斯兰教两大宗教。但由于两大教内部的教派繁多,使阿拉伯人的宗教情况十分复杂^[4]。

基督教徒是阿拉伯人中的少数派,约占阿拉伯人总人口的3%~4%,主要分布在地中海东岸的阿拉伯地区。阿拉伯基督教会分属东派基督教会和东仪天主教两大派别。东派基督教会是当地产生的教会组织,保持着独立性。在阿拉伯人中,该教会分为正教、基督一性论两派。正教也称东正教或希腊正教,包括安提阿正教会、耶路撒冷正教会。安提阿正教会始建于4世纪拜占廷帝国教区的基础上,由宗主教领导,其驻地在马士革。该教会在叙利亚、黎巴嫩各设1个教区。在阿拉伯人中信徒约有50多万,主要集中在叙利亚、黎巴嫩,在海湾一些国家也有少数信徒。耶路撒冷正教会5世纪产生于巴勒斯坦,信徒为巴勒斯坦阿拉伯人,教会上层均为希腊人,由宗主教管辖,其驻地在耶路撒冷。该教会在约旦设有2个教区,叙利亚有3个,共有信徒约10万人。基督一性论派是从基督教中分裂出来的一个派别,5世纪时由一修道院院长尤迪克创立于君士坦丁堡。该派认为基督只有神性,其人性已融合于他的神性之中,被正教会斥责为异端。该派流行于叙利亚、亚美尼亚等地。在阿拉伯人中,信奉该教的是叙利亚雅各教会(也称叙利亚正教会),6世纪产生于叙利亚和美索不达米亚地区。现有信徒约15万,主要分布在叙利亚、黎巴嫩,在伊拉克有数万名信徒,约旦也有数千信徒。大主教掌管该教会权力,其驻地设在霍姆斯,辖叙利亚4个教区,伊拉克2个,黎巴嫩和约旦各1个。

东仪天主教,基本上是由16和17世纪从正教、基督一性论派等东派基督教会中分裂出来的部分教徒与天主教合并而形成的教会。承认罗马天主教

皇,接受天主教的基本信条和梵蒂冈宗主的领导;但仍保持原有的东派教会的礼仪和典制,保留内部的自主权和传统的祭祀语言。该派教会在西亚北非地区共有信徒150万,主要集中于地中海东岸和美索不达米亚。在阿拉伯人中,包括马龙派教会、希腊天主教会、叙利亚天主教会等。

马龙派教会由叙利亚人马龙创建于5世纪,原为东派基督教中的一个特殊教会,持基督两性论(神性和人性)和一志论(一个意志),介于正教和一性论教会之间。据说,12世纪末十字军东征时,马龙派就倾向于罗马天主教,18世纪时正式加入天主教,成为东仪天主教会。该派的所有教典都承认罗马教皇的隶属关系,但祭祀和仪典仍保留基督教东派教会的传统。其宗主教由主教会议选举产生,神职人员可以结婚。宗主教驻地设在贝鲁特附近的开尔贝,统辖黎巴嫩的7个教区,叙利亚3个,塞浦路斯1个。此外,在以色列、约旦、伊拉克、也门等国也有部分信徒。马龙派教会在黎巴嫩约有信徒80~90万,占该国人口的24%,是黎重要政治力量,自1943年独立以来,历届总统均由该派人士出任。

希腊天主教会,由部分从希腊正教分裂出来的教徒组成,18世纪接受罗马天主教信条,承认罗马教皇权力。该教在西亚有信徒20~30万,在黎巴嫩设有7个教区,叙利亚5个,约旦2个。另外,在以色列和土耳其各有1个。叙利亚天主教会是由东派基督教会中的基督一性论派中的叙利亚雅各教会于17世纪初分裂出来的部分信徒,接受天主教信条,从而成为东仪天主教的一个教会。其宗主教驻地设在阿勒颇。该派教徒有七八万人,在叙利亚有4个教区,在伊拉克有2个,在黎巴嫩、约旦和土耳其各有1个教区。

绝大多数阿拉伯人信奉伊斯兰教。阿拉伯穆斯林可分为什叶派和逊尼派两大派(也有说法是分为三派,还包括哈瓦立及派)。什叶派又可分为十二伊玛目派、伊斯玛仪派和宰德派,在各派中还分为许多小派,逊尼派现无教派之分,但内部分为四大教法学派。什叶派是阿拉伯穆斯林中的少数派,但信徒众多,分布广泛,在一些阿拉伯国家中比重很大。在伊拉克和北也门,该派占人口的半数以上,巴林占48%左右,在科威特、叙利亚、黎巴嫩等国也有一定数量。十二伊玛目派是什叶派中的主流派,占伊拉克什叶派穆斯林的60%、巴林近50%,科威特约20%,黎巴嫩40%。另外,在沙特阿拉伯、阿曼、叙利亚、约旦、卡塔尔、阿联酋等国也有部分阿拉伯人

信奉该派。伊斯玛仪派在发展过程中形成了许多小支派,现在在阿拉伯人中有影响力的是阿拉维派和德鲁兹派。阿拉维派信徒超过百万,其中2/3在叙利亚。德鲁兹派现拥有信徒40~50万,主要分布在叙利亚和黎巴嫩,该派在黎巴嫩被视为一个独立的宗教社团。宰德派信徒现主要分布在北也门,占当地人口的55%以上。另在沙特阿拉伯有数万人。哈瓦立吉派是从拥护阿里的人中分裂出来的派别,在发展过程中也形成了众多派别。国内外学者普遍认为当今易巴德派是现存的、在阿拉伯人中仍有影响力的哈瓦立吉派。该派现主要分布在阿曼,是该国的国教,占当地人口的大多数。

阿拉伯穆斯林多数信奉逊尼派,该派有哈奈斐、马立克、沙斐仪和罕伯里四大教法学派。现在,哈奈斐学派盛行于伊拉克阿拉伯人中,在埃及、突尼斯等地也有广泛影响。马立克学派流行于摩洛哥、阿尔及利亚、突尼斯、利比亚、苏丹、上埃及等地的阿拉伯人中。沙斐仪学派现在流行于下埃及、叙利亚、伊拉克、巴勒斯坦、阿拉伯半岛南部。瓦哈比派属罕伯里学派,现主要流行于沙特阿拉伯,是该国国教。另在海湾其他国家也有不少信徒。

阿拉伯人不仅宗教信仰复杂,而且就是在同一国家中,阿拉伯人的信仰差异也很大。面积仅1万多平方公里、人口约428万(据1999年统计的数字,阿拉伯人约占90%)的黎巴嫩是最好的例证。从大的信仰来看,该国可分为伊斯兰教和基督教两大教。穆斯林分为逊尼派、什叶派。什叶派又分为十二伊玛目派、德鲁兹派和阿拉维派。德鲁兹派和阿拉维派只是从根源上看属于什叶派,其教义与宗教活动已与什叶派存在重大差异。基督教徒分属东派基督教会和东仪基督教会。前者又分为希腊东正教派、叙利亚东正教派,而后者又分为马龙派、希腊天主派、叙利亚天主教及罗马天主教派等。

阿拉伯人复杂的宗教信仰,缘于基督教、伊斯兰教两大教派在发展过程中产生的诸多教派。而基督教徒之所以能在阿拉伯穆斯林世界里生存,主要是由于阿拉伯民族在形成过程中阿拉伯化的差异。在阿拉伯化过程中,虽然绝大多数被征服民族接受了阿拉伯人的伊斯兰教和阿拉伯语,但还是有个别民族或只接受了伊斯兰教,或只接受了阿拉伯语。阿拉伯帝国对其它宗教采取了较为宽容的政策,使一部分信仰虔诚的基督教徒保留了原来的信仰,但接受了阿拉伯人的语言和文化,同穆斯林一道生存下来,形成阿拉伯基督教徒。

四、结 语

综上所述,虽同属一个民族,但阿拉伯人的内部差异十分明显,具有多样性。阿拉伯人多样性的形成,主要原因有三:其一,阿拉伯人发育过程的不健全。阿拉伯人是源自阿拉伯半岛的阿拉伯人与被征服地区的多民族相融合而形成的,种族成份十分复杂,而阿拉伯人的大统一仅维持了一百年左右(公元7世纪中叶—8世纪中叶),历史上长期处于分裂状态,这使阿拉伯化的进程很不彻底,原有民族的许多特征都保留下来,又因各地阿拉伯人融合的民族成份迥异,教派繁杂,这自然使阿拉伯人呈现出不同特征。其二,频繁的异族入侵。阿拉伯地区地处三大洲枢纽地带,自古为兵家必争之地。阿拉伯帝国建立前,波斯帝国、亚历山大帝国、罗马帝国等先后在此征战。公元11世纪后,该地区又遭十字军、蒙古帝国、奥斯曼帝国的蹂躏。近代以来,英国、法国、意大利等西方殖民者相继入侵。一战后,英、法又在阿拉伯地区实行委任统治。异族的接连入侵与统治,不仅加剧了阿拉伯人的分裂状态,而且使其原有的差异进一步固定化。其三,自然地理条件的差异。阿拉伯地区环绕印度洋、地中海、大西洋,这使阿拉伯人具有开放性,而非封闭性,自古与欧、亚、非三大

洲交往十分频繁,加上阿拉伯地区本身幅员辽阔,地形、气候、植被、动物等自然环境各不相同,这使阿拉伯人在历史、生活方式、社会习俗等方面均呈现出多彩画面,继而影响到阿拉伯人的经济社会发展水平。阿拉伯人自身的多样性,是阿拉伯人产生不同利益,进而导致分歧、乃至冲突的重要原因。但需指出的是,阿拉伯人的多样性与整体性是一个有机的统一体,是阿拉伯人在认同阿拉伯民族身份基础上的多样性。只有看到这一点,才能理解阿拉伯人虽然分歧与冲突不断,但统一与合作仍屡屡再现、冲突与合作交相辉映的现实。

参考文献:

- [1] 彭树智. 阿拉伯国家史[M]. 北京:高等教育出版社, 2002.
- [2] 伯纳·路易. 历史上的阿拉伯人[M]. 北京:中国社会科学出版社, 1979.
- [3] 杨灏城. 阿拉伯人的团结与分裂——阿拉伯民族的形成及其特征[A]. 杨灏城、朱克柔. 民族冲突和宗教争端——当代中东热点问题的历史探索[C]. 北京:人民出版社, 1996.
- [4] 赵国忠. 简明西亚北非百科全书[Z]. 北京:中国社会科学出版社, 2000.

[责任编辑 陈志和]

(上接第68页)

(三) 校园文化建设要与时俱进, 不断创新

校园文化创新的基础和前提是继承,对于各校多年形成的传统的经典的文化活动要继承,但要提高层次、品位,增强感染力。校园文化的生命力在于创新。随着我国进一步融入世界经济体系,市场经济体制逐步完善,高等教育改革不断深入,高校的师生员工正经历着深刻而重大的变化,学生的思想、心理、行为、价值观等已不能用传统的眼光来看待,脱离学生实际的校园文化内容和活动形式,是难以与广大学生产生共鸣的,也不可能产生有效的教育引导作用。因此,校园文化建设既要反映一个学校多年的办学传统与办学特色,也要不断顺应时代潮流,体现出时代性,一个好的学校校园文化也应该具

有与时俱进的文化品格,其内涵要不断丰富发展,其形式也要推陈出新。校园文化创新要尊重群众的首创精神,提供宽松的环境,让广大学生在现实生活中创造,真正做到百家齐放,百家争鸣。

参考文献:

- [1] 刘 岗. 高校学生社团建设研究[J]. 扬州大学学报, 2000, (9).
- [2] 周林江, 郭晓春. 高擎“三个代表”伟大旗帜加强高校学生社团建设[J]. 湖南第一师范学报, 2002, (3).
- [3] 王 健, 李卓英. 互联网对思想政治工作的影响及对策[J]. 长白学刊, 2001, (2).

[责任编辑 杨彬智]