

【高等教育研究】

以十六大精神为指导 与时俱进 努力实现长安大学跨越式发展

雷 达

(长安大学, 陕西 西安 710064)

摘 要: 以十六大精神为指导, 论述了跨越式发展对合并院校的重要意义, 提出整合学科资源, 优化学科结构, 加强学科建设; 以本科教育为主体, 提高教学质量和科研水平; 扩大研究生教育规模; 营造一支高水平、高素质的师资队伍和管理队伍等一系列推进高校跨越式发展的战略思路。

关键词: 高等教育; 与时俱进; 跨越式发展

中图分类号: G640

文献标识码: A

文章编号: 1671-6248(2003)01-0003-03

Keeping Pace with the New Era on the Basis of Guiding Ideology Metnioned in 16th National Congress and Making Great Efforts to Realize the Leap Development of Chang'an University

LEI Da

(Chang'an University, Xi'an 710064, China)

Abstract The writer expounds the significance of leap development to merged universities, and the puts forward a series of strategies for the purpose of advancing the development in universities, rearranging the resources, optimizing the structure of disciplines and enforcing the construction of disciplines; taking undergraduate education as a principal part so as to improve teaching quality and scientific research level; expanding the scale of postgraduate teaching; building a team of teachers and administrative services with high level and quality.

Key words high education; keep pace with time; leap development

党的十六大报告是我们党新世纪新阶段的政治宣言和行动纲领,也是高等教育改革发展的行动指南。报告对教育的地位、作用、教育方针和教育目标、任务等进行了深刻地论述,并提出了新要求。认真学习贯彻十六大精神,总结过去,规划未来,对于实现长安大学在新时期跨越式发展具有十分重要的意义。

一、跨越式发展对合并院校 具有十分重要的意义

跨越式发展是合并院校实现深度融合的必然要求。长安大学是由原西安公路交通大学、西安工程学院、西北建筑工程学院于2000年4月合并组建而成

的。通过合校,实现了教育资源的优化配置,增强了学校综合实力,为学校长远发展奠定了坚实的基础。长安大学成立两年多来,在教育部和陕西省的领导下,学校以“三个代表”重要思想为指导,结合合校实际,全面推进学校实质性融合,各项工作平稳推进。随着形势的发展和高等教育改革的不断深化,把学校建成一所什么样的大学 and 如何加快学校发展,是摆在合并院校面前的紧迫课题。2002年年初,学校召开了处以上干部会议,讨论提出了以人才培养为中心,以发展为主题,以改革为动力,解放思想、与时俱进,加快学校发展的工作思路。2002年暑假,学校又召开了具有里程碑意义的发展战略研讨会,就新

形势下学校的定位、办学思想、办学特色、办学模式、发展目标等形成了共识,明确提出了特色发展、跨越式发展的思路和创建国内一流大学的目标,在全校引起了强烈的共鸣,带来了思想、理念和行为等一系列新的变化,为深度融合和学校进一步发展注入了新的活力,搭建了新的平台,形成了凝聚人心、昂扬向上、开拓进取的良好氛围。以此次研讨会为标志,学校进入了跨越式发展的新的历史时期。

跨越式发展是实现学校发展目标的必然要求。我校的发展目标是:把学校建成一所以工为主、理工结合、人文社科协调发展、特色鲜明、优势突出、国内一流、在国际上有一定影响的开放式、教学研究型大学。这个目标切合我校发展的实际,经过努力是可以实现的。关键是怎么去建设。近年来,高等教育发展迅速,要适应形势和时代要求,就必须开阔超常规思路,加快学校发展,牢固树立不进则退,进慢了也是退的争先意识。衡量一个学校办学的成效如何,关键是要看其人才培养质量、学术成果推广应用、社会服务水平和社会认可程度如何。只有在这些方面不断创新思路,开创新局面,学校才能得到更快的发展。

跨越式发展是教育创新的时代要求。十六大报告指出:“坚持教育创新,深化教育改革,优化教育结构,合理配置教育资源,提高教育质量和水平,全面推进素质教育”。教育创新重要思想,为新世纪新阶段中国教育改革与发展指明了前进方向,是我们实现跨越式发展的重要思想武器。我们要认真学习贯彻十六大精神,切实领会其精神实质,深刻认识教育在现代化建设中的基础性、先导性、全局性作用和战略地位。要围绕做大做强教育事业,加快学校建设,实现跨越式发展进行深入思考,不断探索教育创新的新思路、新途径、新方法。在探索的过程中,要注意结合实际,借鉴别人成熟的经验,并在此基础上,敢于跨越而不是追赶,大胆创新而不是一味跟进。这样,我们一定会拓宽视野,不断更新办学理念,激发办学活力,审时度势,与时俱进,抢占发展制高点。

跨越式发展是学校适应社会发展的必然要求。当前,经济全球化进程加快,知识经济等新的经济发展形态正在迅速崛起,在这新的时代和环境里,国家与国家乃至地区与地区之间进行经济、政治、文化竞争的核心就是人才竞争。十六大提出全面建设小康社会的奋斗目标,赋予教育艰巨而光荣的重任。报告明确指出:“教育是发展科学技术和培养人才的基础,在现代化建设中具有先导性全局性作用,必须摆在优先发展的战略地位。”“培养数以亿计高素质的

劳动者,数以千万计专门人才和一大批拔尖创新人才。”我们要深刻理解新时期高等教育的目标和任务的时代背景和丰富内涵,深化改革,加快发展。对于长安大学来说,就是必须走特色发展和跨越式发展之路,面向经济建设主战场,以服务求支持,以贡献求发展,为现代化建设事业培养更多高素质人才和提供更大的科研和技术支持。

二、跨越式发展的基本思路

十六大报告指出“发展要有新思路,改革要有新突破,开放要有新局面,各项工作要有新举措”。跨越式发展必须要有新思路。首要任务是必须认真做好“两个思考”,科学制定“三个规划”。“两个思考”就是要思考建设一所什么样的学校,思考如何建设好学校;“三个规划”,即学校发展战略规划、学科建设和队伍建设规划、校园建设规划。学校只有在办学思路、办学模式、办学体制、办学机制等方面不断创新,才能做到出奇制胜。

——整合学科资源,优化学科结构,加强学科建设。学科建设是学校工作的主线,是实现跨越式发展的关键。我校公路交通、国土资源和建筑工程三个行业学科特色明显,有较高的行业和地域知名度。公路交通学科实力强,在国内处于领先地位,并在国际上有一定影响。我们要把着眼点和立足点放在学科建设上,巩固和发展优势学科,培育高新技术主导学科,发展适应地域经济的应用学科,建设基础学科和人文学科。要加大学科建设力度,构筑学科基地,凝炼学科方向,选准突破口,投入重兵,重点突破。以优势学科和特色学科为主体,培育新的增长点,构建新的学科群。建立国家级重点学科、部省级重点学科和校级重点学科三个层次,按不同的建设目标及任务,加快建设,要强化重点学科的示范作用和辐射作用。以重点学科为龙头,进一步突出特色学科,从而带动相关学科的发展。瞄准国民经济建设和发展中急需的学科领域,通过学科交叉或互动,如文理渗透、工管交叉,产生新的学科增长点或拓展跨学科领域,使其发展成为特色鲜明的新兴学科、边缘学科和交叉学科。要坚持有所为,有所不为,有所先为,有所后为,扶强不扶弱的新观念,进一步加大“211工程”建设力度。我校经过几年的努力,“211工程”一期建设取得了标志性成果,顺利地通过验收。“211工程”二期以三个学科群(公路建设科学与技术、道路交通应用工程、西部开发与环境工程)建设为重点,带动整体办学水平的提高。

——在稳定本科规模的基础上,重视本科教育,不断提高教学质量和水平。本科教育是高等教育的主体和基础,抓好本科教学是提高整个高等教育质量的重点和关键。要认真贯彻教育部4号文件精神,贯彻我校教学工作会议和实验室及设备工作会议精神,牢固树立质量观念,确保本科教育在学校各项工作中的中心地位不动摇,促进本科教育不断迈上新台阶。

——扩大研究生教育规模,推进研究生教育和管理改革,积极探索研究生管理的创新模式。改革课程设置,根据研究生的专业知识和研究需求,设置跨学科课程。建立健全质量保证和监控机制,制定学位与研究生教育评估指标体系,确保研究生培养质量的提高。

——深化科研体制改革,健全科研工作激励机制,努力扩大科研规模和提高科研层次。进一步调整科技工作政策,优先支持优势学科的科学研究,择优扶持发展态势良好的新兴学科、交叉学科、边缘学科领域的研究,加大对人文社科研究的支持力度,坚持基础研究与应用研究并重,争取在优势学科领域取得一批具有国内领先水平的标志性成果。一是要积极探索研究科研体制改革;二是面向经济建设主战场,全方位、多渠道争取科研项目;三是通过重大或重点项目,培养一支基础理论扎实,具有创新意识的科技创新队伍。重视产、学、研结合,加大科技成果转化力度。

——积极推进教育信息化,推动学校整体水平的提高。通过推进教育信息化,促进教师教育思想、教育理念的创新,教学手段和方法的创新,提高教学的现代化水平。

——着眼于人才的全面发展,推动学校教育教学整体水平的提升。以“三个代表”重要思想为指导,全面贯彻党的教育方针,着力推进素质教育。以人为本,更新教育内容、方法和手段,根据社会需要和学生个性发展要求,构筑创新人才培养模式。

——搞好内部管理体制的改革,建立良好的用人机制,提高管理质量和效益。要进一步解放思想,转变观念,加大人事分配制度改革力度,淡化身份,强化岗位管理,建立符合学校特点的人事分配制度和运行机制。调整管理机构,改革和调整教学、科研组织形式,促进教育资源的合理配置和有效利用。管理重心下移,调整管理跨度,规范管理行为,发挥各级基层组织的作用。完善人才竞争机制,形成“能进能出、能上能下、能高能低”的激励机制,努力创造有利于优秀人才尽快成长和发挥才干的良好环境。

——努力建设一支高水平高素质的师资队伍和管理队伍。实现学校跨越式发展,关键要有一流的人才,有了一流的人才,就可以争取到一流的项目,就能出高水平的成果,从而产生一流的学科。有了一流的学科,就能吸引、培养或锻炼高水平的人才,使学科发展步入良性循环的轨道。要把师资队伍建设当作学校发展的核心问题,要惜才如命,采取超常手段加强师资队伍建设。一方面要制定人才培养和引进办法,实施人才工程,加大对重点学科、优势学科、新兴学科、薄弱学科的人才引进和培养力度。要采取灵活有效的措施,吸引各类高层次人才,稳定学术骨干,培养学科后备力量,激励和促进优秀人才脱颖而出。要形成“事业留人、感情留人、待遇留人”的有效机制和良好氛围,营造“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的良好学术环境。同时,要加强师德建设,培养和造就一大批教书育人、爱岗敬业、乐于奉献的师资队伍。另一方面要树立“发展要靠管理,管理也是生产力”的新观念,造就一支一流的管理队伍,真正提高学校的管理水平和管理效益,为学校各方面工作的开展创造一流的管理环境。

——切实加强党的建设和思想政治工作。要深入学习贯彻十六大精神,作为当前和今后学校的首要政治任务。围绕主题、把握灵魂、抓住精髓,全面准确地理解十六大精神,用“三个代表”重要思想武装党员干部。加强领导班子建设,把校、院(处)两级班子建设成团结、坚强的战斗集体。加强基层党组织建设,深入开展党风廉政建设和反腐败斗争,增强拒腐防变能力。加强民主政治建设,坚持依法治校。加强校园文明建设,培育大学精神,优化软环境,大力实施凝聚力工程,全心全意依靠教职工办学,充分发挥专家在学校建设中的重要作用。切实转变作风,深入基层,深入教职工,关心群众疾苦,密切与群众的血肉联系。要增强政治意识、大局意识、忧患意识、责任意识和稳定意识。正确处理改革、发展、稳定之间的关系,倍加顾全大局,倍加珍视团结,倍加维护稳定,为学校跨越式发展提供保障。

学校发展目标已经明确,关键是要抓好落实。我们要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,认真学习贯彻十六大精神,坚持教育面向现代化、面向世界、面向未来,全面落实科教兴国和西部大开发战略,团结带领全校师生员工,解放思想,与时俱进,苦练内功,特色强校,创新强校,坚定地走跨越式发展之路,努力把学校建设成为国内一流大学,为教育事业的发展和祖国现代化建设做出积极的贡献。