

【高等教育研究】

# 论素质教育与思想政治工作的创新

杜向民<sup>1</sup>,朱杰君<sup>2</sup>,黎新军<sup>2</sup>

(1. 长安大学, 陕西 西安 710064; 2. 长安大学 雁塔校区管理办, 陕西 西安 710054)

**摘要:** 思想政治工作的创新是实施素质教育的内在要求; 增强思想政治工作的时代感、主动性、针对性、实效性是思想政治工作的落脚点; 进行体制与机制、内容、手段和方法的创新是思想政治工作创新的重要方面; 思想政治工作的创新要处理好创新与继承优良传统的关系。

**关键词:** 素质教育; 思想政治工作; 创新; 途径

**中图分类号:** G641 **文献标识码:** A

## Innovation in Quality Education and Ideological and Political Work

DU Xiang-min<sup>1</sup>, ZHU Jie-jun<sup>2</sup>, LI Xin-jun<sup>2</sup>

(1. Chang'an University, Xi'an 710064, China; 2. Yanta School Management Office, Xi'an 710054, China)

**Abstract** Innovation in ideological and political work is inherent ingredient of quality education. There are such aspects have to be disposed as idea of epoch, enthusiasm, pertinence and actual effect, which are necessary for innovation in ideological and political education. Innovating system and mechanism, including ways and means, is important factor in ideological and political education. At the same time, the relationship between innovation and inheriting outstanding tradition must be dealt with accurately.

**Key words** quality education; ideological and political work; innovation; ways

### 一、实施素质教育呼唤思想政治工作的创新

1999年6月召开的全国第三次教育工作会议, 中共中央国务院做出了《关于深化教育改革, 全面推进素质教育的决定》, 《决定》以邓小平理论为指导, 站在面向世界、面向21世纪的历史高度, 对实施素质教育的目标、重点、途径和保证措施提出了具体而明确的要求。《决定》指出: “实施素质教育, 就是全面贯彻党的教育方针, 以提高国民素质为根本宗旨, 以培养学生的创新精神和实践能力为重点, 造就‘有理想, 有道德, 有文化, 有纪律’的德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人”<sup>[1]</sup>。正是从培养社会主义事业的建设者和接班人的目标出发, 江泽民同志在讲话中进一步强调: “思想政治素质是最重要的素质。不断增强学生和群众的爱国主义、集体主

义、社会主义思想, 是素质教育的灵魂”<sup>[2]</sup>。由此可见, 实施素质教育, 对高等学校的思想政治工作提出了更高的要求。然而如何增强学生的思想政治素质, 实现素质教育的目标, 是当前高校思想政治工作必须面对和解决的问题。

毫无疑问, 思想政治工作是我们的优良传统和政治优势。在长期的革命和建设实践中, 我们党成功地探索了一套系统、科学、有效的思想政治工作的理论、原则和方法。正是依靠这种强有力的思想政治工作, 在各个历史时期, 保证了党的路线、方针、政策在高等学校的贯彻执行。特别是在改革开放的形势下, 依靠思想政治工作的传统和优势, 排除了各种思想的束缚和干扰, 坚持了社会主义的办学方向, 卓有成效地完成了党在高等学校的中心任务。因此, 我们党的思想政治工作的理论和方法有了新的发展, 这是加强思想政治建设的宝贵财富。但是进入20世纪

90年代以来,不论是世界的政治格局,还是国内形势都发生了深刻的变化。

从国际形势看,当今的世界是两种制度共存的世界,也是经济、科技、社会发展不平衡的世界。以美国为首的西方敌对势力对社会主义国家进行“和平演变”的政治图谋并没有改变。特别是东欧剧变,苏联解体以后,他们把矛头直接对准中国。他们利用中国扩大对外开放的时机,以文化渗透为先导,加紧对中国实行“西化”和“分化”的战略,妄图用西方资产阶级的意识形态取代中国以马克思主义为指导的社会主义意识形态,推翻中国共产党的领导,打跨社会主义制度,分裂我们的民族和国家。

从国内的形势看,在大力发展社会主义市场经济的条件下,中国社会的经济成份、就业方式、利益格局以及思想观念都出现了多元化的趋势。在我们建设有中国特色社会主义的进程中,无论在理论上还是在实践上都存在许多没有解决的问题,人们的思想还存有模糊与困惑。加之当前世界社会主义出现了严重的挫折,使一些人对社会主义的前途产生了疑虑,从而诱发了一些人对共产党、对社会主义的“信仰”产生危机。这种错综复杂的政治、经济形势,对青少年,尤其是青年大学生的思想产生了很大的影响,或者说目前青年大学生的成长环境是比较严峻的。从未来的形势发展看,当中国进入“WTO”以后,随着中国经济、社会的更加开放,西方社会以现代传媒为手段的文化渗透将会加剧,渗透与反渗透,争夺与反争夺的斗争将会更加激烈。

诚然,思想政治工作的一套理论和方法都是在战争年代和计划经济时期形成的。改革开放以来,虽然结合改革的实践有了一定的改进和发展,但面对当前如此错综复杂的国际形势和市场经济多元开放的格局,思想政治工作的某些理论、原则和方法还难以适应时代发展的要求,因而也就不能适应实施素质教育的需要。所以,江泽民同志在2000年召开的全国思想政治工作会议上强调:思想政治工作必须在内容、形式、方法、机制等方面进行创新和改进。不创新,不改进,沿用老一套是不行的。

因此,必须根据素质教育的目标要求,围绕培养社会主义事业建设者和接班人这一根本,坚持在理论和实践上进行思想政治工作的创新,面向世界,面向未来,探索在改革开放、市场经济体制条件下思想政治工作的新途径、新方法。

## 二、思想政治工作创新的落脚点

要坚持思想政治工作的创新,就要明确思想政

治工作创新的目的或落脚点,否则,思想政治工作创新就会失去创新的动力。那么,什么是思想政治工作创新的目的或落脚点呢?江泽民总书记在中央思想政治工作会议上指出:“面对新形势、新情况,思想政治工作要在继承和发扬优良传统的基础上,必须在内容、形式、方法、手段、机制等方面努力进行创新和改进,特别是要在增强时代感、加强针对性、实效性、主动性上下功夫,这将成为今后加强思想政治工作的重点。”江总书记的这段话,十分明确地指明了当前和今后思想政治工作的重点:即以创新为途径,以增强时代感、加强针对性、实效性、主动性为创新的目的或落脚点。

### (一)时代感——思想政治工作生命力的基础

所谓的时代感,就是思想政治工作要走在时代的前列,要始终与时代的节拍共振。思想政治工作的时代感是在不同的历史时期,由我们党的路线和工作任务所决定的。思想政治工作要为党的路线、方针政策提供保证,也就是思想政治工作必须服从服务于党的中心工作。而党的路线、工作的重心是根据形势的变化、不同时代的特点而确定的,这就决定了思想政治工作必须有鲜明的时代感。

我们党进行革命和建设的实践说明,思想政治工作的价值体现在为实现党的基本路线,为党的中心任务服务,因而时代感就成为思想政治工作生命力的基础。如果思想政治工作落后于时代,脱离实际,自然也就失去了存在的意义。这里值得强调的是,思想政治工作的时代感是一个整体的概念,不仅包括在内容方面,而且在观念、机制、方法、手段以及评价方式上都有一个时代感的问题。哪一个方面落后于时代,都不能完成思想政治工作的任务。

### (二)主动性——做好思想政治工作的前提

思想政治工作的主动性,就是要掌握思想政治工作的主动权,打好主动仗。主动性是与针对性、实效性相联系的。在某种意义上说,没有主动性,就不可能有针对性和实效性。如果对周围的一切不了解,不知道当前国际国内的形势发生了哪些变化,特别是这些变化将会给青年大学生的思想带来什么样的影响,思想政治工作就会陷入被动地位,就无法做到针对性和实效性。

1. 坚持思想政治工作的主动性,掌握主动权,打好主动仗,要有强烈的阵地意识。要用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论牢牢占领高等学校的思想文化阵地,抵制西方各种思想文化流派,特别是资产阶级自由化思潮的影响和侵蚀。阵地意识是思想政

治工作主动性的根本。只有牢牢地用马列主义、毛泽东思想占领高等学校的思想文化阵地,才能掌握思想政治工作的主动权。否则,阵地丢了,其他的则无从谈起,最后势必会陷入十分被动的局面,甚至酿成政治动乱。1989年春夏之交所发生的“政治风波”就是一个很深刻的教训。因此,面对目前国际国内的形势发展,党中央一再强调要树立和强化阵地意识,坚决抵制西方各种资产阶级自由化思潮的泛滥。

2. 要不断提高思想政治工作科学化水平。思想政治工作是引导人、培养人、陶冶人、塑造人的工作,因而仅凭经验办事,或靠简单的说教都是难以奏效的。大家都知道,在计划经济条件下,思想政治工作在一定意义上是靠“政治运动”来推动的。而在市场经济条件下,随着整个社会运行方式的转变,思想政治工作就要靠其自身的魅力去吸引人,打动人,而不是靠强制性的灌输。思想政治工作科学化包括内容体系、实施方式、教育方法手段等,也就是思想政治工作必须以心理学、教育学、社会学、伦理学等学科为基础,根据青年大学生的特点,遵循人的身心发展以及思想品德形成的一般规律,科学地确定内容体系和实施的途径、教育方法和手段。例如,对于中小学生的教育方式,就不能用到大学生的教育上。同时,在大学阶段的不同年级,也要采取不同的教育方式。过去我们思想政治工作存在的弊端之一就是千篇一律,不管是成人还是学生,不管是大学生还是小学生,都是一个要求,一个腔调。结果使学生产生了很强的逆反心理。除了内容、实施途径、教育方法以外,思想政治工作队伍的知识化、专业化也应是思想政治工作科学化的内容,因为这是实现思想政治工作科学化的保证。只有不断提高思想政治工作科学化水平,才能达到吸引人、引导人、教育人的目的,才能使我们的思想政治工作掌握主动权。

3. 要保持政治上的敏锐性。当前,我们生活在一个两种制度并存的世界,这种情况在今后将会长期存在。两种社会制度并存的实质就是既相互联系又相互斗争,最终代表历史发展趋势的社会制度在全世界赢得胜利。这是我们考虑任何问题的前提。当前我们同西方敌对势力的斗争则表现为“演变”与“反演变”,或者是“西化”与“反西化”的斗争。这种斗争比起明火执仗的军事斗争更为复杂。他们凭借自身经济、科技、教育的优势,在进行文化传播和经济援助中输出自己的价值观。在这样的形势下,看问题、认识问题、分析问题的方法,就必须是阶级分析的方法。也就是在政治上一定要保持清醒的头脑,提

高政治敏锐性。因为在当今信息技术高度发展而又开放的世界里,国际上的任何风吹草动都会反映到国内来,如果思想麻痹,甚至姑息,就会带来比较严重的后果。“法轮功”的问题就说明了这一点,李洪志之流以练功健身为诱饵,编造歪理邪说,控制人的精神,组成反人类、反科学、反社会的邪教组织,成为西方敌对势力的政治工具。

### (三) 针对性——搞好思想政治工作的保证

加强思想政治工作的针对性,就要求思想政治工作要面向实际,正视现实,结合学生的思想特点,突出重点,关注热点,解决难点,排解人们的各种思想疑难,引导学生沿着健康的方向成长。例如,从当代大学生思想的时代特点来看,他们主体意识增强,价值取向呈现多元化,行为趋向实际化,思想倾向复杂化,心理耐力比较脆弱。同时由于他们在思想上、心理上还有些不成熟的特点,每一个热点问题,都会在他们的思想上和内心世界引起波动。因而,思想政治工作就不能无视这些问题,而应有针对性地开展。

### (四) 实效性——思想政治工作的归宿

做任何事情,都是为了解决问题,因此必须在求实效性上下功夫。反思我们的思想政治工作,如果说还存在一定问题的话,那么以下的问题也是其表现的方面之一,即重结论轻说理,重思想轻心理,重形式轻实效。特别是重形式轻实效,表现得尤为突出。因而江泽民总书记在全国思想政治工作会议上提出讲实效的问题,确实是抓住了问题的根本。

## 三、思想政治工作创新的途径

### (一) 体制与机制的创新

当前,大学生思想政治工作的体制已经明确:就是党委领导、校长和行政系统为主实施。但是,当前存在的问题仍然较为突出,而且是加强和改进学生思想工作的障碍因素。一是重视智育,轻视德育;二是在实际工作中存在“两张皮”的现象:换句话说,即存在一手硬、一手软的现象。因此,思想政治工作的体制与机制创新,就要从根本上解决这些问题,确立德育工作在高等学校中的主导地位,实现德育过程和智育过程的有机结合和统一。解决这一问题的根本途径,首先是要使领导和教师树立素质教育的教育观,明确教育的根本目的是提高人的素质,培养和塑造知识、能力、素质和身心和谐发展的新人,也就是说教育的本质是培养人,而不是仅仅为了训练工具。在人的素质中,思想政治素质是最重要的素质。

只有在思想政治上摆正位置,党政领导和实施系统才能自觉地将德育目标和智育目标有机地统一起来。同时,教师只有树立起这样的观念,才能将德育与智育结合并渗透到自己的教学过程。实际上,自然科学知识同样有德育功能,正所谓人文艺术给人以情感,科学给人以理性,两者统一于人的素质之中。由此看来,“教书育人”是教育规律的体现。所以说,素质教育对教师的素质提出了更高的要求。

## (二)思想政治工作创新的内容

改革开放以来,广大思想政治工作者在探索思想政治方面付出了艰苦的努力,也取得了显著成果。1995年由原国家教委颁布的《中国普通高等学校德育大纲》提出了普通高等学校德育教育10个方面的内容,突出了以爱国主义、集体主义和社会主义教育为核心,奠定了高等学校思想政治工作的基本内容体系构架<sup>[3]</sup>。

1. 要根据教育实践的需要,不断完善这一内容体系。例如,20世纪90年代以来针对当代大学生的综合文化素质偏低的情况,各学校都通过各种形式普遍开展了文化素质教育,用中华民族的优秀文化传统陶冶学生的情操,这一活动得到了国家有关部门的重视。目前全国又组织开展了“古文诵读”工程。同时,人们已经注意到,在科学技术突飞猛进,人类社会不断现代化的时代,先进与落后,科学与迷信,文明与愚昧总是相伴而生。目前邪教问题已经成为现代社会的公害,并且对青年大学生产生了腐蚀和影响。因此对青年大学生进行科学精神的教育势在必行。

2. 在总体的内容框架下,对具体的内容要进行创新。比如,开展爱国主义教育和学生的道德品质教育,就是根据在少数学生中存在的民族虚无主义倾向以及道德失范的不良现象,精心组织合适的教育内容。

3. 要加强教材建设。目前高等学校的“两课”,担负着对学生进行马列主义基本理论教育的任务。“两课”教育的效果和质量如何,关系到整个大学生思想政治教育的效果。大学生思想政治教育的首要任务就是用马列主义的基本理论武装青年大学生。因为崇高理想信念只有通过科学理论的武装才能形成,而坚定不移的理想信念又必须以科学理论为基础。也就是说理论有多深,政治上才会有多强。当前“两课”内容的创新就要抓好教材建设,要把马列主义理论研究的创新成果及时吸收到教材的内容体系之中。特别是要继续抓好邓小平理论的“三进”工作。

邓小平理论是马列主义、毛泽东思想在理论创新上的科学总结。因此,抓好思想政治教育内容的创新,搞好邓小平理论“三进”工作是一项重要任务。

## (三)思想政治工作创新的手段和方法

在现代社会由于高科技的迅速发展,特别是作为第四媒体的网络技术的应用,人类的生产生活进入了信息化的时代,人们的思维方式和生活方式都发生了前所未有的变化。在这样的形势下,思想政治工作面临着许多新的课题。一方面思想政治工作的难度增大了,对思想政治工作的要求提高了,同时也为思想政治工作的创新,提高思想政治工作的科学化水平提供了物质技术条件。思想政治教育工作的体系要建筑在现代技术的平台上。

1. 在教学手段上要广泛利用音像技术、多媒体技术,做到理论教育的声情并茂,提高理论教育的授课效果。建立以定性定量相结合的方式进行信息获取、信息分析、信息处理与信息反馈的思想政治工作信息渠道和网站。把互联网作为高校学生思想政治教育的主要阵地。例如,学校的思想政治教育职能部门和教学单位,都可以在校园网上建立相应的网站。在网上进行政治理论课的答疑,形势政策教育讲座,模范人物的介绍,有关“热点问题”的讨论等。总之,网上思想政治工作的学问是很大的,一定要注意研究和开发。

2. 方法的创新就是在坚持正面教育的前提下,探索多种形式和方法,组织各种社团,开展各种活动,寓教于乐,强化学生的自我教育。同时,现代社会人们的民主意识、平等意识的增强,不论是传播知识还是进行宣传引导,那种居高临下式的教育与时代格格不入的,只会给人造成很强的逆反心理,因而现在的思想教育更应提供咨询式的方式。这里讲的咨询不仅仅指心理咨询,各方面的问题都可以采取咨询的方式。咨询就是一种平等的意见交换,例如思想和心理咨询、形势政策咨询、学习咨询、生活咨询、健康咨询等。

## 四、坚持实事求是的科学态度,正确处理继承和创新的关系

要加强和改进思想政治工作,就要处理好继承传统和创新的关系。这个问题不解决,或这个关系处理不好,就不可能有真正意义上的创新,也会影响思想政治工作的效果。

### (一)创新是一种继承,继承是创新的基础

事实上,世界上的任何事物,包括精神的、物质

的,在其发展的过程中,都是一个除旧布新或推陈出新的过程。不论是自然生物界动植物的演进,还是人类社会自身所创造的各种事物无不如此。没有对旧的合理部分的继承,以及对其旧的、糟粕的剔除,新就无从产生。旧是新的源,是出新的土壤。由此,在谈到思想工作创新的时候,首先要研究考虑怎样继承的问题。思想政治工作是我们的政治优势,是随着我们党的产生、发展而发展起来的。从我们党诞生的那天起,就把宣传群众、组织群众实现党的目标和任务作为自己的工作任务。从北伐战争开始,经过土地革命时期、抗日战争、解放战争,以至中华人民共和国的成立和社会主义革命和建设,我们党积累和形成了一套思想政治工作系统的理论、原则、经验和方法。这些理论、原则、经验和方法,对于宣传群众、教育人民、团结和凝聚广大干部和群众,为实现党的路线而奋斗发挥了重要的作用。特别是在党的十一届三中全会以后,思想政治工作在解放人们的思想,推动改革的深入和发展,形成安定团结的局面,同样发挥了重要作用。应该说,这是一笔宝贵的财富。但总体来说,思想政治工作的理论、经验和方法基本都是在战争年代和计划经济条件下形成的,面对当前市场经济的新形势,就要认真研究和总结哪些是优秀的传统部分,哪些是不适应形势发展需要的部分,对于前者,就要结合新的实践,给予进一步地阐发、弘扬、完善,形成新的东西。

(上接第 51 页)

得直接转让;明确了没有经过地价评估的土地,一律不得办理土地出让手续。对于低于基准地价转让的土地,政府有权采取收回用地或优先收购的措施。同时,应制定统一的房地产注册登记管理办法,建立相应的举报监督机构和舆论监督体系。

第二,尽快完善房地产交易中介服务体系,规范房地产评估、咨询等机构的作业行为,建立公正的标准地价评估制度。目前,在房地产交易市场中拥有许多中介服务机构。但在众多的中介服务机构中,存在着良莠不齐的状况。许多中介服务机构不具有房地产评估资质,其评估报告缺乏权威性和严肃性。因此,作为房地产交易中介服务机构的审批机关,要按照《房地产管理法》中关于房地产中介服务机构应当具备的条件,严把审批关。

第三,建立房地产管理机关与税务机关的协作制度,明确房地产管理机关有义务协助税务机关依法征收土地增值税。房地产管理机关和税务机关有

## (二)创新是一种突破

任何传统的东西,一旦形成一种观念形态,变成一种习惯,就有很强的惯性,往往容易成为人们不自觉的禁锢。因而创新并不容易,它是一种对旧的习惯的东西的一种否定。这种否定是要有理论的勇气和科学的态度。

## (三)创新是发展

如果说继承是创新的基础,则发展就是创新的目的。比如,邓小平建设有中国特色社会主义理论,就是对马列主义理论的继承和发展。所以,创新是继承、突破、发展的统一。

因此,在大学生们的思想政治教育中,一定要坚持继承与创新的统一。既要克服传统观念、旧的习惯做法的影响和束缚,又要科学地对待以往的理论、经验、成果,在此基础上,存精华去糟粕,并吸收现代潮流所倡导的思想观念和新的理论、技术成果,不断加以总结、概括、提高、创新,提升思想政治工作科学化水平,形成鲜明的时代感。

## 参考文献:

- [1] 中共中央国务院关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定 [N]. 中国教育报, 1999-06-17(1).
- [2] 江泽民. 在全国第三次教育工作会议上的讲话 [N]. 人民日报, 1999-06-16(1).
- [3] 中国普通高等学校德育大纲(试行) [N]. 中国教育报, 1995-12-21(3).

各自相对明确的管理职责和管理权限,但二者的协作关系缺乏明确的制度约束,因此,应从制度上进一步明确二者之间的协作关系,明确房地产管理机关有义务向税务机关在征税过程中提供其所需要的有关资料及各种便利条件,同时,又有义务协助税务机关处理在征税过程中发生的各种纠纷。

第四,进一步完善土地增值税计税办法。在计算土地增值税扣除项目金额时,应考虑物价上涨因素,按照物价指数进行调整,以保护房地产投资经营者的合法权益。

## 参考文献:

- [1] 冯耕中. 税收理论与务实 [M]. 西安: 西安交通大学出版社, 1999, 8.
- [2] 郭庆旺等. 当代西方税收学 [M]. 大连: 东北财经大学出版社, 1994, 67.
- [3] 马治国. 市场经济法律法规选编 [S]. 西安: 西安交通大学出版社, 2000, 186.