

习近平新时代中国特色社会主义思想的教育实践

李红星

(安徽工程大学 党委宣传部,安徽 芜湖 241000)

摘要:为培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人,以思政课的教育实践为例,对习近平新时代中国特色社会主义思想进行研究。研究认为,习近平总书记从民族复兴、党和国家事业发展以及建设中国特色社会主义教育强国的全局出发,高度重视教师队伍建设和教育工作;作为用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的中坚力量,思政课教师要在学生心里埋下真善美的种子,始终做学生立德铸魂的引路人;思政课教师要坚持不懈地传播马克思主义科学理论,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑,引领学生坚定理想信念,补足“精神之钙”,始终做政治清醒的明白人;要引领学生弘扬中国精神,锚定成长成才的“压舱石”,特别要在指导学生贯通学好“四史”,涵育家国情怀和培养创新实践能力方面下功夫;要引领学生培育和践行社会主义核心价值观,在学思悟践中掌握马克思主义科学思辨的方法论精髓和实践要义,切实解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题,帮助学生“扣好人生第一粒扣子”。

关键词:习近平新时代中国特色社会主义思想;教育实践;思政课;教师队伍;理想信念;中国精神;社会主义核心价值观

中图分类号:G641

文献标志码:A

文章编号:1671-6248(2020)04-0017-06

Educational practice of XI Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era

LI Hongxing

(Publicity Department of Party Committee, Anhui Polytechnic University,
Wuhu 241000, Anhui, China)

Abstract: In order to train qualified builders and reliable successors of the cause of socialism with Chinese characteristics, this paper takes the educational practice of ideological and political course as an

收稿日期:2020-05-30

基金项目:安徽省社会科学规划项目(AHSKY2016D45)

作者简介:李红星(1970-),女,安徽宿州人,副教授。

example to study XI Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era. According to the research, General Secretary XI Jinping, from the perspective of the overall situation of national rejuvenation, the development of the cause of the Party and the state, and the construction of a strong socialist education country with Chinese characteristics, attaches great importance to the establishment and education of the teaching staff. As the backbone of XI Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era characterized by educating the spirit and cultivating talent, ideological and political course teachers should plant the seeds of truth, goodness and beauty in the hearts of students, and always be the guide of students to build the soul of morality. Ideological and political course teachers should unremittingly spread Marxist scientific theories, arm teachers and students with XI Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era, guide students to firm their ideals and beliefs, supplement the "spiritual calcium", and always be politically clear and sensible. We should guide students to carry forward the Chinese spirit, anchor the "ballast stone" for their growth and development, and especially make great efforts in guiding students to learn the "four histories" well, cultivate their patriotism and cultivate their innovative and practical ability. It is necessary to guide students to cultivate and practice socialist core values, master the methodological essence and practical essence of Marxist scientific reasoning in learning thinking and practice, effectively solve the "master switch" problem of world outlook, outlook on life and values, and help students "button the first button of life".

Key words: XI Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era; education practice; ideological and political course; teaching staff; ideal and belief; Chinese spirit; core socialist value

党的十八大以来,习近平总书记从民族复兴、党和国家事业发展以及建设中国特色社会主义教育强国的全局出发,高度重视教师队伍建设和教育工作,全面阐释了“四有好老师”标准,明确教师工作要始终坚持“四个相统一”原则,鼓励广大教师务必担负起青少年精神成长“引路人”神圣职责。2019年3月18日,习近平总书记在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会,并发表重要讲话时又对思政课教师提出了更高的要求,他强调指出:“我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”^[1]。2020年3月1日起施行的《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》明确指出,高校思政课教师是用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的中坚力量,担负着引导学生立德成人、立志成才,树立正确世界观、人生观、价值观,坚定对马克思主义的信仰,坚定对社会主义

和共产主义信念,增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,厚植爱国主义情怀,担当复兴大任的重要职责。“信仰、价值与精神是思想政治教育意识形态性最核心的构成要素,铸魂育人之‘魂’就是对其三位一体关系的准确表达。”^[2]发挥铸魂育人中坚力量,引领大学生坚定理想信念,涵育中国精神,践行社会主义核心价值观,是新时代赋予高校思政课教师的光荣使命与责任担当。

一、引领大学生坚定理想信念,补足“精神之钙”,做新时代的追梦人

理想信念作为人类特有的一种精神现象,是人的精神世界的核心和精神上的“钙”。由此,理想信念教育构成了青少年思想政治教育的核心内容和

新时代中国特色社会主义教育的主题和灵魂,青少年学生要成长为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人,必须将夯实科学坚定的理想信仰之基,铸理想信念之魂作为大学生铸魂育人的重中之重。思政课教师要牢记先辈们“革命理想高于天”和习近平总书记“让有信仰的人讲信仰”的教诲,时刻用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,指导实践,引导学生坚定理想信念,补足“精神之钙”。唯如此,青年学生才能不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,确保在大是大非面前保持政治的坚定性、思想的敏锐性和行为的示范性。

(一)要坚持不懈地传播马克思主义科学理论

思政课教师要把马克思主义的理论发展、历史脉络、逻辑理路和实践经验全方位整体连贯地呈现给学生,引导大学生将理想信念建立在对科学理论的理性认同上,建立在对历史规律的正确认识上,建立在对基本国情和社会发规律的准确把握上;要旗帜鲜明地向大学生讲清楚马克思主义作为“伟大的认识工具”其科学性与革命性的高度统一,讲清楚马克思主义鲜明的实践品格特征和作为科学真理所具有的强大且持久的生命力所在。思政课教师要从着眼于实现中华民族伟大复兴的中国梦和建设社会主义现代化强国的视角,用伟大的事业激励青年学生,理直气壮地引导学生牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,坚定对共产主义的信仰、对社会主义的信念、对共产党的信任和对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,为实现“两个一百年”宏伟目标和中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗,努力培养永久奋斗的精神和迎难而上、挺身而出的担当精神。

(二)要引领学生用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑指导实践

思政课教师要引领学生学习党的理论、路线、方针、政策以及宪法法律知识,深入学习贯彻习近

平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、深刻要义和蕴含其中的家国情怀,不断增强对党的基本路线、基本方略、最新理论和宪法法律的政治认同、思想认同、情感认同和执行力。思政课教师要立足课堂教学主渠道,注重课程内涵建设、创新教学方法,尤其要在突出“中国特色”,讲好“中国故事”方面下大气力。思政课教师要理直气壮地揭示出隐含于“中国故事”中的马克思主义中国化最新成果的理论支撑,阐释好凝聚于“中国故事”中的中国特色社会主义先进文化的精神内核和价值要义,解读好蕴含于“中国故事”中的中国精神、中国品质和中国气派的社会主义核心价值体系。思政课教师要理直气壮地把中国特色社会主义建设实践过程中取得的巨大成就和习近平新时代中国特色社会主义思想最新成果准确、及时地传达给学生,引导学生学思悟践,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,不断增强“四个自信”,努力培养即便在“惊涛骇浪”的国际形势下仍能保持“波澜不惊”的政治定力。

(三)要引领学生坚定“四个自信”,做政治清醒的明白人

改革开放以来,中国特色社会主义建设取得了巨大成就,中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信不断增强,为思政课教育教学提供了丰富的内涵和强有力的支撑,也极大地提升了思政课教师的教学自信心和职业获得感。回首改革开放40年来的伟大成就,回首新中国成立70年、中国共产党成立近百年来中国人民经历从站起来、富起来到强起来的世纪巨变,回首鸦片战争近180年来无数志士仁人为救亡图存和民族复兴的艰辛探索,无不证明了一个最基本的历史事实:中国历史和中国人民选择了马克思主义,选择了中国共产党,选择了中国特色社会主义道路,选择了改革开放是无比正确的。“中国特色社会主义道路是当代中国大踏步赶上时代、引领时代发展的康庄大道,必须毫不动摇走下去。”^[3]在教育教学实践中,思政课教师要善于从纵向与横向比较研究的视角,

把中国共产党带领中国人民对民族复兴和中国特色社会主义道路、理论、制度和文化建设艰辛探索的历程和取得的巨大成就实事求是地呈现在学生面前,把这种来源于对共产党执政规律、对社会主义建设规律、对人类社会发 展规律的深刻认识和把握的自信传递给学生,引导学生不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,在学习实践中领悟“得其大者可以兼其小”的哲理,自觉把“小我”融入“大我”之中,立志为中国特色社会主义事业不懈奋斗,以青春之我投入到创造青春之中国、青春之世界的伟大事业之中。

二、引领大学生弘扬中国精神, 锚定成长成才的“压舱石”, 做砥砺前行 的奋斗者

中国精神作为凝心聚力的兴国强国之魂,是引领和支撑中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大精神力量,也是实现民族复兴伟业不可或缺的力量源泉。中国精神深刻地阐释了“以什么样的精神状态”去担负新时代历史使命和实现奋斗目标的问题。作为时代新人的主体,青少年肩负着民族复兴的时代重任,做忠诚的爱国者和勇立时代潮头的奋进者,是新时代赋予青少年的光荣使命。思政课教师要围绕党的十九大确定的目标任务,立足弘扬和践行中国精神,引导大学生用中国精神激发民族自豪感、社会责任感、奋斗精神和青春能量,引导大学生把中国精神融入奋斗实践,用积极的行动力来描绘青春风采的“中国精神”亮丽底色,筑牢立身为人之基,把正人生航向,锚定成长成才的“压舱石”。

(一) 引领大学生厚植家国情怀,做 坚定忠诚的爱国者

爱国主义是民族精神的核心,实现中华民族伟大复兴的中国梦是新时代爱国主义最鲜明的主题,实现中国梦必须大力弘扬中国精神。习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上强调:“对新时代中国青年来说,热爱祖国是立身之本、成才之

基。”^[4]立足于传承中华传统美德和中国革命道德,思政课教师要深入挖掘其一以贯之的家国治理、社会关爱和人格修养等方面的思想政治教育资源,向学生讲清楚在中华传统道德的发展演变历程中,强调整体利益、国家利益和民族利益是一条始终不变的主旋律,爱国主义作为民族精神最本质的内涵,已经成为各族人民共同的精神家园和思想道德基础。中华优秀传统文化所倡导的“诚信”“仁爱”“和谐”“大同”等理念既可为当今世界构建人类命运共同体提供借鉴,又可为新时代治国理政提供有益启示,也可为青年大学生立身成才提供丰富的精神营养和心灵栖息。当今世界正处于百年未有之大变局,一方面,中国则处于近代以来最好的发展机遇期,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现强国梦想;另一方面,国际形势和国际关系的深刻变化不仅增加了中国意识形态领域问题的复杂性,也深刻影响着国内意识形态问题的发展变化。思政课教师要向青年大学生讲清楚,在中华民族奋勇前行的征途中,构建凝聚民心、富有感召力的核心价值体系,事关国家长治久安和社会和谐稳定,引导青年大学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观;讲清楚新时代确立和践行总体国家安全观既是应对百年未有之大变局的一种国家安全战略创新,也是因势而新、顺势而为实现国家安全目标的必然选择,引导青年大学生重视培养国家安全意识,坚决抵制一切不法分子和境外反动势力的煽动与图谋,主动承担起《宪法》和《国家安全法》规定的维护国家安全的义务和责任。思政课教师尤其要引导大青年大学生加强对国家历史和民族优秀传统文化的学习与认同,自觉把爱祖国的大好河山、爱自己的骨肉同胞、爱祖国灿烂的文化 and 爱自己的国家有机结合起来,领悟爱国主义深厚内涵,厚植爱国主义情怀和人民情怀,努力培育扎根人民、奉献国家和担当民族复兴大任的使命意识。

(二) 引领大学生学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,做 有使命担当的爱国者

习近平总书记强调:“当代中国,爱国主义的本

质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。”^[4]历史和现实证明,没有共产党就没有新中国,只有社会主义才能救中国,只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党的领导。结合中国共产党百年的发展史,结合新中国成立和党在全国执政70年的历史,结合党领导人民进行改革开放和中国特色社会主义的建设实践,思政课教师要向学生讲清楚,中国共产党自成立以来,始终坚守为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴这个初心和使命,中国共产党从不讳疾忌医,而是勇于刀刃向内,是不断革故鼎新的党,是敢于正视问题、不断自我革命、顽强奋斗的党。思政课教师要引导学生贯通“四史”学习,帮助学生把握其在历史、理论、实践逻辑上的密切关联和区别,引导学生在学习中拓宽历史视野,在思考中掌握历史方法论,在实践中坚定中国特色社会主义道路。在学习过程中,思政课教师要特别注重政治引领,引导大学生认识到中国共产党的历史就是一部永不停歇地为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的奋斗史,认识到只有在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路才能发展中国,引导大学生听党话、跟党走,坚决抑制一切削弱、歪曲、否定党的领导和中国特色社会主义制度的言行,自觉担负时代使命,以不懈奋斗的姿态在伟大事业中展现爱国情怀,实现爱国志向,践行爱国行动。

(三) 引领学生培养创新精神,做改革的实践者

以改革创新为核心的时代精神构成中国精神的时代特征和当代中国人民最鲜明的精神标识。“改革创新始终是鞭策我们在改革开放中与时俱进的精神力量”^[5]。40多年的实践充分证明,改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝,是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路,是决定当代中国命运的关键一招,也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。结

合改革开放以来社会主义建设的生动实践和巨大成就,思政课教师要向学生讲清楚,以改革创新为核心的时代精神对于建设中国特色社会主义现代化强国和实现民族复兴中国梦、培育社会主义核心价值观和提升国家文化软实力、完善国家治理体系建设和构建和谐社会等方面都具有重大价值与意义,引导青年大学生把坚持原则与开放包容结合起来,把敢为人先与担当奋进结合起来,把树立远大理想与脚踏实地统一起来,把个人理想融人民族复兴伟大理想之中,以实际行动弘扬中国精神、做忠诚的爱国者和改革的实践者。

三、引领学生“扣好人生第一粒扣子”,做社会主义核心价值观积极践行者

青少年群体正处于成长过程的“拔节孕穗期”,既是一个有蓬勃热情、有充沛精力、有丰满理想、有担当作为的群体,也是一个易于受外界诱惑而改变、受内心波动而动摇的多变群体,需要格外精心教育引导。“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又处在价值观形成和确立的时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要。”^[6]高校思政课教师要善于聚焦大学生主体,花大气力研究青少年身心成长规律,时刻把关注、关心、关照、关爱学生和服务学生放在心中,把对青年大学生的价值观引领作为教育教学的中心工作加以推动,在大学生心中埋下真善美的种子,引导大学生扣好人生第一粒扣子。

(一) 青年大学生要掌握马克思主义科学思辨的方法论精髓

“一个民族要想站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维。”^[7]经历了40年的改革开放,“我们现在所处的,是一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候,是一个愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时候”^[3]。面对海量庞杂、良莠不齐的网络思潮和纷繁复杂的世情、舆情变化,

青少年极易失去正确的判断,甚至被别有用心的人误导和利用。思政课教师要引导青年大学生克服浮躁之气,力戒骄奢之风,培养科学思维,静下心来多读书、读好书,多学习经典原著和国家历史,学会全面、客观、积极、辩证地看待当今世界与中国。思政课教师要引导大学生关注社会现实,涵养家国情怀,确立问题意识,坚持问题导向,着力提升解决现实问题的能力。思政课教师要引导大学生增强辩证思维、创新思维、法治思维和底线思维,把握时代脉搏,时刻紧随时代强音,紧跟时代步伐,在促进社会进步和实现自我价值过程中充分激发自身主观能动性和创造力,在奉献社会中成就美好人生。思政课教师尤其要引导大学生把学习与实践结合起来,以增加实践教学来拓宽大学生视野,鼓励大学生走出课堂、走进社会进行自主实践,引导大学生在实践活动中了解国情、体验社情、感悟民情,在投身建设中国特色社会主义的伟大实践中感悟原理、体验真知,在社会实践中培养担当意识、奉献精神、创新精神和实践能力,并通过反复实践练就既把学到的知识运用于实践,又在实践中增长才干、提升解决问题能力的强大内功。

(二) 引导大学生把学思悟践相结合,切实解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题

树立正确的“三观”对青年大学生的成长成才至关重要,青年大学生要把解决“总开关”问题作为“咬定青山不放松”的终生课题。面对当今国际社会风云际变的复杂局势以及现实生活和网络社会中形形色色的挑战与考验,思政课教师要引导大学生不断锤炼品格,把追求、践行、锤炼和提升“三观”作为终生的课题。思政课教师要引导青少年大学生扎根中华大地、立足传承与弘扬中华优秀传统文化、中国革命文化和时代先进文化,认真汲取和借鉴其思想精华、道德精髓和时代价值,并内化为自身成长成才的精神食粮和力量源泉。思政课教师更要引导青年大学生在日常生活中牢固树立和践行社会主义核心价值观,把社会主义核心价值观内

化为精神追求,外化为实际行动,积极向上向善,努力做到明大德、守公德、严私德。

四、结语

当今时代,国家间的竞争归根结底是创造型人才竞争,“惟创新者进,惟创新者强,惟创新者胜”^[8]。思政课教师务必牢记党的教育方针并内化为自身的使命与担当,引导大学生树立梦想从勤学开始、创造成就事业的观念,引导大学生把勤于学习、擅于学习作为第一要务,把创造性学习培养为一种终生受用的生活方式和精神追求,用创新创造贡献国家,服务社会,完善自我。

参考文献:

- [1] 习近平. 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[EB/OL]. (2019-03-08)[2020-05-11]. http://www.xinhuanet.com/politics/2019-03/18/c_1124250386.htm.
- [2] 李忠军.“铸魂育人”是思想政治教育本质核心内涵的探讨[J]. 思想理论教育导刊,2015(10):104-108.
- [3] 习近平. 在庆祝改革开放40周年大会上的讲话[EB/OL]. (2018-12-18)[2020-05-11]. http://www.xinhuanet.com/2018-12/18/c_1123872025.htm.
- [4] 习近平. 在纪念五四运动100周年大会上的讲话[EB/OL]. (2018-04-30)[2020-05-11]. http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2019-04/30/c_1124436427.htm.
- [5] 中共中央宣传部. 习近平总书记系列重要讲话读本[M]. 北京:学习出版社,人民出版社,2014.
- [6] 习近平. 青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[EB/OL]. (2014-05-05)[2020-05-11]. http://www.xinhuanet.com/politics/2014-05/05/c_1110528066_2.htm.
- [7] 习近平. 在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话[EB/OL]. (2018-05-04)[2020-05-11]. http://www.xinhuanet.com/politics/2018-05/04/c_1122783997.htm.
- [8] 习近平. 在欧美同学会成立100周年庆祝大会上的讲话[EB/OL]. (2013-10-21)[2020-05-11]. <http://cpc.people.com.cn/n/2013/1021/c64094-23277634.html>.