

# 和谐社会视阈下的和谐思维建构

陈怀平<sup>1,2</sup>

- (1. 西安理工大学 人文社会科学学院, 陕西 西安 710059;  
2. 长安大学 人文社会科学学院, 陕西 西安 710064)

**摘要:**收集相关文献资料,运用逻辑推理的方法,分析了和谐思维的本质特征、构建原则和构建路径。分析表明,和谐思维作为和谐社会建设的实践提升和思维致向,具有系统和生性、求同存异性、动态平衡性和主次层级性等本质特征。在和谐思维建构中,必须坚持科学性、人本性、实践性、系统性和超前性等基本原则,同时以经济建设、政治建设、文化建设和社会建设为基础,全方位、立体式推进和谐思维建构,从而引领中国特色社会主义现代化建设。

**关键词:**中国特色社会主义;和谐社会;和谐思维;文化建设

**中图分类号:**D641

**文献标志码:**A

**文章编号:**1671-6248(2008)04-0088-06

和谐思维作为和谐社会建构实践在人脑中的理念内化,是辩证思维的逻辑延伸,也是构建社会主义和谐社会的思想前提和理论基础。在和谐社会建构过程中,和谐思维有利于深化对和谐社会的理性认识,形成和谐社会建构的系统理论;同时有利于创新和谐社会实践方式,加快和谐社会建构的历史进程。因此,加强和谐思维研究对完善人类思维模式和构建社会主义和谐社会均具有深远的历史意义和重大的现实意义。为此,一些学者对和谐思维从各自的角度进行了深入的研究,取得了丰硕的成果,其中张九海先生在《传统和谐的冷思考》一文中认为,传统和谐思维是在小农经济、封建专制、儒家思想的社会环境中形成的,它与当代和谐思维有着根本不同的理论意蕴。张奎良教授在《辩证思维与和谐思维》一文中提出构建和谐社会需要和谐思维。赵甲明先生在《和谐思维探析》一文中重点分析和把握了和谐与“异”、“同”的关系,和谐思维与以人为本理念的关系,以及和谐思维与正确处理人民内部矛盾的关系。李建生在《和谐——跨世纪的哲学主题:谈

和谐与和谐思维方式》一文中明确提到了“和谐思维”,并从系统论、实践论等不同角度进行了一定的论述。笔者将在全面吸收国内外相关研究成果的基础上,从和谐思维的本质特征、和谐思维建构的基本原则、和谐思维建构的路径选择等维度分析和把握和谐思维建构的时代课题。

## 一、和谐思维的本质特征

思维是指人的理性认识或理性认识的过程。存在决定意识,不同的社会环境决定着人们不同的思维方式;同时,在社会发展进步过程中,人类会根据不同的社会环境和任务确立、转变和创新自身的思维方式。纵观人类思维方式的发展史,主要存在对立性思维(压倒式思维)和和谐性思维(共生式思维)两大形态。其中,和谐思维是指通过对对立面的斗争以追求“对立面的统一”<sup>[1]</sup>和以“往返流动”<sup>[1]</sup>为价值目标的思维方式,也就是黑格尔所说的“在他物中即是在自己本身中”<sup>[2]</sup>和马克思所说的“两

个矛盾方面”的“融合”<sup>[3]</sup>。简言之,和谐思维就是求同性思维、协调性思维和系统性思维。

和谐思维的发展是一个“实践、认识、再实践、再认识……”的螺旋式上升的无限发展过程。在时代的变迁和思维的演进过程中,和谐思维既表现出一般思维方式的的基本特征,又凸显出自身独有的本质特征,具体主要体现在以下几个方面。

第一,系统和生性。所谓系统和生性,不仅指和合系统是多样性的统一和异质差分要素的有机结合;而且指系统的和合会凸现出新的特质,创生出新的事物<sup>[4]</sup>。和谐主要指系统内部各要素之间、各个子系统之间的协调和统一,因此,对和谐概念必须进行整体性、系统性的把握。一方面,必须关注系统各要素的相关性。和谐系统作为一个有机的统一体,依赖于要素与要素之间的相关性,对此要有相应的分析研究,以便更好地理解对立面的和谐是怎样产生的,进而从整体上保持各要素之间的相对平衡,避免由于片面的、畸形的、单一要素突进而破坏和谐的整体性。另一方面,必须关注系统的有序性。和谐作为系统内部各个要素协调有序的表现,其内部诸要素的协调有序是系统平稳运行的基础和前提;如果诸要素之间的关系处于紊乱无序状态,整个系统则会出现混乱和冲突。和谐社会作为一个以人为主体的社会系统,内在包括社会系统内部结构的和谐、人与人之间关系的和谐、人与社会之间关系的和谐、人与自然之间关系的和谐等多个方面。社会系统的经济、政治、文化等构成要素在发展中相互联系、相互制约、相互作用,构成了社会物质文明、政治文明、精神文明的整体发展。因此,和谐思维要求树立整体观念,辩证地认识社会系统中各种因素在社会发展过程中的地位和作用,全面兼顾社会发展系统的各个组成要素,努力促使社会正常运行、平稳健康发展。

第二,求同存异性。和谐不是抽象的无差别的绝对等同,而是以外部世界的差异性和多样性为前提的发展状态,内在包含着多样性和差异性。和谐是在差异和对立中存在的,也是在差异和对立中发展的<sup>[5]</sup>。《国语·郑语》曰:“以他平他谓之和,故能丰长而物归之。若以同裨同,尽乃弃矣”。这是“和”与“同”的本质区别,“同”是指不包含差别的绝对同一,而“和”则指有差别的事物之间的平衡与统一。和谐思维不是与辩证思维对立的形而上学的无矛盾思维。在黑格尔看来,“如果思维活动只不过是一种抽象的同一,那么我们就不能不宣称思维

是一种最无益最无聊的工作”。因此,形成和确立和谐思维,必须承认矛盾的客观存在,坚持观察的客观性,尊重差异,包容多样。从这一理论视角出发,在构建和谐社会的实践中,就必须把握中国当前经济成分、经济利益、社会生活方式、社会组织形式和人们的思想观念等呈现出的多样化特点,具体分析经济和社会发展中出现的种种不协调问题。惟其如此,才能化解矛盾、实现“和而不同”的和谐格局。

第三,动态平衡性。社会和谐是价值目标与历史过程的统一。恩格斯指出,“世界不是既成事物的集合体,而是过程的集合体”。社会系统的优化和社会和谐不是一种静态的完美,不是固步自封、无所作为、不思进取、因循守旧;而是动而有序、活而不乱、管而不死、和而不同。和谐不是“和”而不“动”,也不是“动”而不“和”,和谐既是一种“动”的过程,也是一种动态过程中的平衡状态<sup>[6]</sup>。事物的和谐是在矛盾同一性和斗争性相互作用中,从“不和谐—和谐—不和谐—更加和谐”的矛盾运动中一步一步实现的,换言之,和谐、稳定、协调和有序是在社会良性发展和不断创新中实现的。根据事物和合体的这种基本特征,和谐思维方式应该克服传统思维的保守性和超稳定性,正确把握平衡的本质内涵及平衡和不平衡的辩证法,把平衡看作是生生不息的相对平衡,并善于在不平衡中把握平衡,在动态的相对平衡中促进事物的发展。

第四,主次层级性。任何一个事物,就其内部的阴阳对立面来说,必然呈现出“乾阳为主、坤阴为辅”的等差层级立体状态,这是事物有序和谐的结构特征。反之,事物内在对立面或诸要素的平面状态,是与事物的和谐发展状态相背离的。宇宙间任何事物的发展在其内部总是逐步分化出有序的层级结构,这既是事物和谐性状的表征,也是事物和谐演进的条件。和谐在本质上就是这种等级层次的有序性和流动性,它与混乱无序以及绝对均同是相对立的。基于这种特点的思维方式,就必然把“序级”性看做是事物和谐的常态,并用这样的观点来观察问题和评判和谐状态。就构建社会主义和谐社会来说,只有在健全的法制以及伦理道德等社会规范的基础上确立起一个合理的等差序级结构,才能使整个社会保持真正的稳定与和谐<sup>[7]</sup>。

## 二、和谐思维的建构原则

思维是人类行为方式的内化,和谐思维的构建

除了受经济、政治、文化和社会的影响外,还必须遵循思维建构的基本原则。

第一,科学性原则。科学性原则作为衡量一切事物的最高准则,要求在实践中凡事应从事物的本质和客观规律出发,尊重客观性,反对主观性;尊重必然性,反对偶然性;尊重本质性,反对表面性。首先,构建和谐思维必须坚持指导思想的科学性,以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导。其次,还要按照和谐思维构建的规律来进行,引导人们坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法去观察社会和处理社会问题,把握社会发展的规律和特点,防止思维上的片面性和极端化。再次,要善于从改革开放和社会主义现代化建设的实践中发掘出新的精神因子,提炼出新的思想元素,进而培育新的科学的和谐思维<sup>[8]</sup>。最后,构建当代和谐思维应当以现阶段中国国情的真实反映为基础。中国当前最大的国情,就是处于并将长期处于社会主义初级阶段。从这一实际出发,构建当代和谐思维,必须把先进性和广泛性、引导性和现实性结合起来。

第二,人本性原则。以人为本就是要人的利益作为一切工作的出发点和落脚点,不断满足人的多方面需求,最终实现人的全面而自由的发展。人的全面而自由发展的目标在马克思主义理论体系中占据核心位置,是马克思主义的最高价值追求。因此,把以人为本作为构建和谐思维的根本原则,充分体现了马克思主义关于社会主义发展的思想真谛和科学发展观的核心内容,是构建和谐思维的本质要求和思想保证<sup>[9]</sup>。当代和谐思维的构建必须有利于而不是阻碍人的全面而自由发展,为此,面对中国文化多元化、价值取向多样化和人格心理复杂化的情况,应该尊重差异,扩大共识,贴近实际、贴近生活,包容多样。只有以人为本,一切从实际出发,所构建的和谐思维才能真正具有群众基础,才能使其最终成为全体人民的思维基础和自觉行动。

第三,实践性原则。实践性原则是构建当代和谐思维的关键。其中,党员干部的引领和示范实践是方向,国民教育实践是基础,社会主义和谐社会建设实践是根本动力<sup>[10]</sup>。首先,构建和谐思维,关键在党。因为中国共产党自身的先进性、正确的理论指导和优良的作风是构建和谐思维的主体性基础。其次,国民教育是构建和谐思维的重要阵地。它不仅针对未成年人的特点和需求,进一步完善学校、家庭、社会“三位一体”的和谐教育机制,坚持以和

谐思维为教育实践统领,优化学校教育课程,培养和谐理念;还应当在各项群众性实践活动中突出和谐教育内涵,贯彻当代和谐思维理念,奠定当代和谐思维构建的群众基础。最后,和谐思维必须根源于和服务于社会主义和谐社会建设的实践。在社会主义制度下构建当代和谐思维,不能仅仅依靠对未来社会的预见、设计、希望和理想的支撑,更主要的是要依靠社会主义和谐社会建设的直接实践<sup>[11]</sup>,就是要在大力发展社会生产力和坚持社会主义基本经济制度的基础上,不断推进经济建设、政治建设、文化建设和社会建设的协调发展和全面进步,更加注重社会公正和社会公平,让广大人民群众平等地分享社会主义改革和建设的成果。只有当社会主义的各种关系实现进一步和谐,和谐思维才能真正得到普遍确立、巩固和提升。

第四,系统性原则。现代系统论认为,人类社会是一个包含若干子系统的复杂大系统,这些子系统之间既错综复杂,又相互关联,具有多维性、多层性等特征,因此,构建当代和谐思维必须注重整个系统的一种相容状态。同时,作为和谐思维本质的各种实践活动并非各自独立,而是在纵向、横向及延伸方向上相互连接、交织,呈现出一种网络结构。因此,构建当代和谐思维还必须注重这种网络结构中各要素之间的相互协调、相互作用而产生和谐效应。

第五,超前性原则。以实践为本质特征的和谐思维要求人们在实践活动中,不仅要把自己的实践行为建立在客观规律和正确总结过去经验和教训的基础上,更要以未来为目标、以生态平衡规律为总则,不断调整当前的实践行为,使之日益趋近系统和谐的总目标。从这个意义上说,和谐思维是一种面向未来的思维,循环往复地经历着由“和谐—不和谐—新的和谐”的更迭过程。因此,只有在事物发展过程中使各阶段呈现出一个又一个不断向前推进的“和谐态”,才能构成终极意义的“和谐态”<sup>[11]</sup>。

### 三、和谐思维的建构路径

构建社会主义和谐社会,是中国共产党从建设小康社会全局出发提出的一项重大战略任务,是一项包括经济、政治、文化和社会等各个方面的系统工程,需要我们从整体上予以全面把握。对于如何构建社会主义和谐社会,胡锦涛同志多次强调,要“全面把握我国经济、政治、文化和社会发展的基本特征”,“正确认识和处理社会主义物质文明、政治文

明、精神文明与和谐社会建设的关系”,从而把中国特色社会主义事业的总体布局,更加明确地由社会主义经济建设、政治建设、文化建设“三位一体”,发展为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设“四位一体”。思维是实践的逻辑沉淀,而实践是思维的现实基础,因此,和谐思维的构建必须在“四位一体”的中国特色社会主义建设实践中实现和发展。

第一,以经济和谐为基础构建和谐经济思维。从经济层面上构建和谐思维,就是要在全社会经济领域内,树立经济要素的合理配置、经济活动的稳固联系和经济利益关系整体协调的思维理念。首先是树立经济要素配置上的和谐思维理念。从资本技术构成维度看,要求在生产力两大要素(即劳动者与生产资料)之间形成一种合理的比例关系,达到合理配备。具体而言,劳动者应至少在个人技术与素质方面适合于从事此项工作,劳动资料和劳动对象应在数量和质量上既能满足生产目的,又能为劳动者应具有的个人技术和素质划定必要的界限,这是一种起码的生产要素配置<sup>[12]</sup>。其次是树立经济活动联系的和谐思维理念。在任何一个社会中,一种经济活动及其现象的发生必然会导致另一种经济活动及其现象的相关运动。实现这种关联性关系的和谐,不仅要处理好经济活动内部各环节之间的客观联系,而且要处理好经济活动场中不同相关经济活动之间的客观联系。最后是树立经济利益关系的和谐思维理念。从人类活动的终极目标看,经济活动最终要为了人、服务人、满足人的需要,实现人类的幸福与美满,因此,经济活动也就必然要关系到人们的利益问题。“经济”一词本身就包含着在物与物的关系中确认“物与人”和“人与人”之间相互关系的丰富内涵。在经济要素配置中涉及到哪些人作为具体的生产要素被配置到相应的岗位上,在经济活动关系中则涉及到一道工序、一个环节、一种商品的生产是否使人的利益得到了实现,以及在多大程度上得到了实现,这种实现是否同其投入相称,同他人相比是否公平等问题。这就要求我们在生产实践中不能超过实际用工需要而过量使用工人,也不应为了节约成本而加大在岗工人的劳动量,更不应偷工减料、制造假冒伪劣产品,还不能因保护本位利益而采用各种非规范行为。总之,经济和谐应该是以上三类关系的整体协调和各自协调状态,因而,从经济层面构建和谐思维就必须努力树立以上三者各自和谐和整体和谐的思维理念。

第二,以政治和谐为基础构建和谐政治思维。在一定意义上讲,构建和谐社会是要解决全社会和人民的问题,但其根本点还是政治问题。因此,和谐政治思维是推进和谐社会建设的核心理念。其主要包含如下三个层面。首先是实现政府内部的和谐思维建构。这要求我们在实践过程中树立这样的思维理念,即各种政治部门之间、政治领导之间的政治权力合理配置,部门之间和领导之间相互监督、相互制约、各负其责,真正在政权部门内部民主的基础上达到一个争论和协商后的“集中”。这就要求我们进一步调整和改革人大、政府和政协等机构的权力获得方式,并各自对其权力产生主体负责,从而获得政治权力的平衡<sup>[13]</sup>。其次是实现政府与公民之间的和谐思维建构。这要求在政治生活中以这样的思维理念指导实践,即政府真正摆正自己的位置,摆正自己的服务功能,认真履行“全心全意为人民服务”的宗旨,将“人民满意不满意、答应不答应、高兴不高兴”作为工作成绩的衡量指标,实现公共利益最大化和公民与政府互信合作。最后是实现公民政治关系的和谐思维建构。这就要求我们必须尽快结束城乡二元结构下的公民差别现象,在尊重公民独立意识的前提以及共同的法律和制度环境下,实现全社会的政治认同,获取相同的政治待遇。

第三,以文化和谐为基础构建和谐文化思维。文化是不同人的表现,是各种人性在不同条件下的具体运行和展示,是人性的不同方面在现实生活中的丰富体现。从文化层面上构建和谐思维,就是要在新的历史条件下继承和发扬传统文化中蕴含的和谐理念。一是要坚持“和为贵”的价值取向。要把追求家庭和睦、人民幸福、民族团结、社会稳定和国际合作作为一切工作的出发点和落脚点,努力营造一个互帮互助、共存共荣、和衷共济、和谐相处的社会氛围。二是要发扬“和而不同”的辩证哲学。要解放思想,实事求是,承认和允许差异的存在,鼓励创造性活动,努力在对立中求统一,在矛盾中求和谐。三是要建构和谐的心理结构。要对人们固有的二元对立心理结构进行纠偏,引导人们走出“非此即彼”、“你死我活”等思想认识误区,确立“互惠互利”、“双赢”、“多赢”等新观念。四是要营造有包容精神的社会主义和谐文化氛围。既要坚持马克思主义的指导地位,又要主张“百花齐放”、“百家争鸣”,鼓励各种思想文化流派的自由竞争,允许不同声音的存在,承认和尊重世界文明的多样性,主张各种文明和谐共存,反对用一种文明压制另一种文明<sup>[14]</sup>。

五是要构建具有开放眼界的社会主义和谐文化。在当今全球化时代和世界文化圈背景下,社会主义和谐文化思维应该具有更高的开放眼界,在立足传统和坚持以马克思主义为指导的基础上,以宽广的胸襟和高远的眼界积极开展国际文化交流,广泛吸收世界一切优秀文明成果,融汇百家,以成其大。同时,应该积极地向外传播先进文化,努力让中华文明走向世界。

第四,在社会和谐的基础上构建和谐思维。社会建设旨在使社会发展成果在全体人民之间进行合理分配,以最终实现社会发展和全体人民共享发展成果为目标,促进社会公共利益最大化。在这一实践过程中,要建构和谐思维必须从如下几个方面努力:一是坚持以人为本的理念。在走出旧的社会发展模式误区的同时,把和谐社会的物质基础活动推向“以人为本”,高度重视文化精神领域的发展,促进社会文明、道德及思想的净化和进步。二是弘扬仁义诚信的道德。在向市场化和现代化演变的进程中,不仅应把仁义诚信作为构建社会主义和谐社会重要的道德规范和道德基础,而且应作为提升国家软实力、增强对外吸引力和渗透力的伦理内核,还应作为企业提高核心竞争力、扩大市场占有率、培养顾客忠诚度的重要保证。三是内化公平正义思想。公平作为正义的内涵和基础,要求我们在实践中实现社会价值资源的合理配置,关注弱势群体,努力克服“平均主义”和“效率优先”带来的不良后果。四是疏畅社会阶层和信息渠道。构建社会主义和谐社会必须疏畅不同阶层之间的沟通渠道,实现自由的、良性的、合理的互动,特别是让广大底层的民众可以不受约束地发表他们的观点,申诉他们的意见,甚至是宣泄他们的牢骚。五是实行共同创造。构建和谐社会的直接和具体目的就是营造一个优美的环境,搭建一座广阔的平台,创立一套有效的机制,形成一种良好的氛围,让参与其中的广大人民群众充分发挥各自的聪明才智和技能水平,共同创造属于社会全体成员拥有和共享的物质财富和精神财富。六是发展大众教育。教育是思维培育和建构的主阵地。社会主义教育是实现人的全面发展的最佳途径,而且是推进和谐思维建构和发展的有效方式,同时还能提高经济发展的有效性,为和谐社会建设提供人才支撑。七是确立新的“社会—自然”观。事实上,人类社会结构具有两维性,包括人与人的关系和人与自然的关系,这既是人与人的现实统一,又是

人与自然的现实统一,因此,人化的自然界与自然界的自然化是社会发展的根本向度。

## 四、结 语

和谐思维作为我们党在中国特色社会主义和谐建设实践中的理性升华,是时代发展的产物,是指导中国特色社会主义建设更好更快发展的思维致向,它丰富和发展了马克思主义辩证思维方式。为此,全国人民必须充分把握和谐思维的内在精髓,在党的领导的指导下,从经济、政治、文化和社会四个维度全方位、立体式地推进和谐思维的构建,进而促进社会主义建设事业的健康快速发展。

### 参考文献:

- [1] 列 宁.列宁全集:第38卷[M].中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局,译.北京:人民出版社,1995.
- [2] 黑格尔.小逻辑[M].贺 麟,译.北京:商务印书馆,1980.
- [3] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第1卷[M].中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局,译.北京:人民出版社,1995.
- [4] 冯友兰.中国哲学简史[M].北京:北京大学出版社,1996.
- [5] 张九海.中国传统思维方式及其现代转型[J].胜利油田党校学报,2005,18(1):40-43.
- [6] 田心铭.认识的反思[M].北京:人民出版社,2000.
- [7] 梁周敏,衡彩霞.新时期人民内部矛盾问题研究[M].北京:人民出版社,2001.
- [8] 张景荣.矛盾存在形态论[M].北京:中国人民大学出版社,1995.
- [9] 漆 玲.中国传统文化中的“和谐”与“和谐社会”思想[J].中共天津市委党校学报,2006(4):8-12.
- [10] 章 川.与构建和谐社会相适应的思维方式研究述评[J].中共天津市委党校学报,2006(1):25-27.
- [11] 李秀林,王 于,李淮春.辩证唯物主义和历史唯物主义原理[M].4版.北京:人民出版社,1995.
- [12] 鲁献慧.科学发展观视域中的生态文明建设[J].郑州大学学报:哲学社会科学版,2005,38(6):89-92.
- [13] 曾建平.自然之思:西方生态伦理思想探究[M].北京:中国社会科学出版社,2004.
- [14] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第3卷[M].中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局,译.北京:人民出版社,1995.

## Building a harmonious thinking on the threshold of a harmonious society

CHEN Huai-ping<sup>1,2</sup>

(1. School of Humanities and Social Sciences, Xi'an University of Technology, Xi'an 710059, Shaanxi, China; 2. School of Humanities and Social Sciences, Chang'an University, Xi'an 710064, Shaanxi, China)

**Abstract:** This paper analyzes the essential characteristics of a harmonious thinking, the principle and a path to build it on the basis of collection of relevant information and logical way of thinking. The results show that a harmonious thinking as the practical upgrading and the thinking-orientation constructing a harmonious society, has the features of symbiotic, common ground with differences, dynamic balance, primary and secondary levels, and other essential characteristics. In building a harmonious thinking, it is necessary to adhere to the scientific, human nature, practical, systematic, advanced, and other basic principles while taking economic construction, political construction, cultural construction and social development as the basis for the practice with all-round and three-dimensional manners, which can manifest the drive for socialist modernization with Chinese characteristics.

**Key words:** Chinese featured socialist; harmonious society; harmonious thinking; cultural construction

---

(上接第 87 页)

## Value generation of socialist core value system from the dimensions of interests

LIU Ji-fa<sup>1,2</sup>

(1. School of Humanities and Social Sciences, Xi'an University of Technology, Xi'an 710059, Shaanxi, China; 2. School of Humanities and Social Sciences, Chang'an University, Xi'an 710064, Shaanxi, China)

**Abstract:** In order to thoroughly understand and implement the socialist core value system, and to provide moral standards for a harmonious socialist society, this paper conducts in-depth analysis of the interests from the perspective of the relationship between the interests and value generation with the help of the deductive logic. The conclusion shows that the interests are not only the power to generate the value, but also reflect the original purpose of the generation of value. The author finds that socialist core value system can not only show the main interest needs of the people from the ideological dimension, but also reflect the value intent in realizing the profound interest need of the people in practice.

**Key words:** socialism; core value system; interest; value generation