

【高等教育研究】

以发展为主题 以特色求发展 精心描绘学校建设的宏伟蓝图

——制定长安大学发展规划的战略思考

周 绪 红

(长安大学,陕西 西安 710064)

摘 要: 提出制定长安大学发展规划的总体战略思路,作为学校建设的重要法典,规划必须体现社会发展和时代进步的要求;作为学校建设的宏伟蓝图,规划必须发挥凝聚人心和鼓舞人心的作用;作为学校工作的行动纲领,规划必须体现特色发展的思想;作为学校工作的战略指导,规划必须体现跨越式发展的思想;作为学校工作的长期指南,规划必须体现可持续发展的思想;作为学校工作的重要依据,规划必须体现以内涵发展为主的思想

关键词: 时代进步;凝聚人心;特色发展;跨越式发展;可持续发展;内涵发展

中图分类号: G640 **文献标识码:** A **文章编号:** 1671-6248(2003)01-0006-04

Taking Development as a Principal Part and Making Distinguishing Feature Stimulates Development to Intensively Depict the Magnificent Blueprint

—— the strategic thinking on establishing development programme of Chang'an University

ZHOU Xu-hong

(Chang'an University, Xi'an 710064, China)

Abstract The overall strategic thinking on establishing the development programme of Ching'an University is put forward in this paper. As the important code of our university construction, the programme must represent the requirement of social development and era advance; as the magnificent blueprint, the programme must play a part in increasing staff member's cohesion and encouraging the feelings of people; as the programme of action of our university's affairs, it must represent the thinking on the development of distinguishing feature; as the strategic guiding, it must represent the thinking on rapid and sound development; as the long-term guide of our university's affairs, it must represent the thinking of the sustainable development; As the significant basis of our university's affairs, it must represent the leading ideology of the internal development.

Key words advance of era; increase cohesion; development of distinguishing feature; rapid and sound development; sustainable development; internal development

党的十六大提出,未来 20 年,中国将加快社会主义现代化进程,全面建设小康社会。为了使长安大

学在日趋激烈的高科技竞争和高素质人才竞争中立于不败之地,在科教兴国的伟大洪流中不负历史和

时代重托,为中华民族的伟大复兴做出更大的贡献,根据教育部的总体安排,本着“明确目标、理清思路、加快发展、追求一流”的宗旨,我校认真制定了发展战略规划、学科建设和队伍建设规划以及校园建设规划。规划提出,在未来 20 年我校要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,贯彻落实党的十六大精神,以发展为主题,以改革为动力,以学科建设为主线,以教学科研为中心,以创建国内一流为目标,努力推进教育创新,不断提升办学实力和办学水平,把学校建成一所以工为主、理工结合、人文社会科学协调发展、特色鲜明、优势突出、国内一流、在国际上有一定影响的开放式、教学研究型大学。我校制定以上三个规划的战略思考主要有以下六个方面

一、作为学校建设的重要法典,规划必须体现社会发展和时代进步的要求

规划是学校今后工作的指南,事关学校的长远改革和发展,决定着学校若干年后的实力和地位。基于这一思考,学校不是为了制定规划而制定规划,而是在国际、国内社会经济发展和高等教育事业变革的宏观背景下,认识规划的重大使命和深远意义。首先从国内外经济社会发展的趋势看,科技进步日新月异,知识经济初见端倪,综合国力竞争和民族复兴伟业,在很大程度上依赖于教育在一国建设中的基础作用、先导作用的发挥程度,高等教育在科教兴国和培养拔尖人才、专门人才、高素质劳动者方面的责任更加繁重。其次从国内外高等教育事业变革的现实看,高校的使命正围绕政治、经济和文化发展的时代主题迅速转变,高校的办学理念、办学体制、办学思路出现新的突破和演绎,高校之间以改革和发展为中心,在人才、教学、科研、学科、服务等方面的竞争更加激烈。在这种大变迁、大重组的竞争格局中,机遇与挑战共存,困难与希望同在,我们深切地感受到,必须先预后立,未雨绸缪,从制定规划入手,明确方向,凝聚力量,加速发展,最终谋求学校实力、水平和地位的大幅提升,这才是学校发展的必由之路。

二、作为学校建设的宏伟蓝图,规划必须发挥凝聚人心和鼓舞人心的作用

学校党政领导对规划的制定工作高度重视,对教育部的有关要求多次召集会议进行认真研究。学校于 2002 年暑期筹备召开了全校发展战略研讨会,引导全校师生深入思考关系学校前途命运的一系列重大问题,如学校的定位、办学思路、发展模式、建设

目标等,发动大家在以上问题上集思广益,达成广泛共识。研讨会结束后,学校要求各部门研究制定本部门的发展子规划。学校专门抽调人力,组成由校领导亲自担任组长的三个规划的起草小组,在校内外开展了广泛地调研活动,在对学校部门子规划加工整理的基础上,制定了学校发展的总体规划

在规划的制定过程中,学校领导始终强调,要扩大宣传、发扬民主、凝聚人心、激发热情,把规划的起草过程变成一个师生参与、集思广益的过程,变成一个回顾历史、展望未来的过程,变成一个寻找差距、弥补不足的过程,变成一个聚众思进、奋发图强的过程,为规划的日后实施奠定了坚实的舆论基础、校情基础、动力基础和群众基础

三、作为学校工作的行动纲领,规划必须体现特色发展的思想

中外大学校长论坛有一个广泛的共识,即高校必须依靠特色取胜。面向新世纪,中外高校围绕世界政治、经济和社会发展的重大主题,相互间展开了激烈的竞争,决定竞争成败的不只是“最大”和“最高”,而是是否做到了“人无我有,人有我优,人优我先”。

长安大学是由原行业部委所属三所高校合并组建而成,建校时间不长,基础相对薄弱,规模和效益与国内一流高校相比均有不小差距。但是原三校都有相对明显的专业优势,在行业和地域有较高的知名度。只要扬长避短,以合校和直属教育部领导为契机,充分实现学科的优势互补和资源重组,学校就一定能够在新的形势下谋求快速发展,最终确立在中外高校竞争格局中的重要地位。

基于以上考虑,我们在制定规划时,自始至终突出“特色发展”这一灵魂,提出“特色强校、特色强院、特色发展”、“有所为有所不为、有所多为有所少为、有所先为有所后为”、“在某些具体问题上扶强不扶弱”等发展思路。如在学科建设方面,强调凝练特色鲜明的学科方向、汇聚素质精良的学科队伍、构筑设施一流的学科基地、营造民主自由的学术氛围;突出公路交通主干学科的龙头地位,力求将该学科群建设成为国内一流、世界上有较大影响的著名学科;同时对地质工程、环境资源和建筑工程等学科的发展建设作了宏观规划,使其传统优势更加明显。在办学方向上,力求立足地域、服务行业、面向全国,围绕科教兴国和西部大开发战略的实施,使学校赢得较大的发展空间。

四、作为学校工作的战略指导,规划必须体现跨越式发展的思想

在规划中,我们认真分析了学校的校情,在国内外高等教育发展的宏观背景下,审视了学校学科建设、人才培养、队伍建设、科学研究、基础设施建设等方面的现状。我们认为,如果按部就班,遵循常规思路,学校就可能丧失发展的良好机遇。因此,必须按教育部和十六大精神要求,坚持教育创新,坚定不移地用创新思想指导学校各项工作,使学校始终以比别人更大的加速度前进,最终谋求学校的跨越式发展。跨越式发展渗透到规划的制定过程中的具体体现,就是学校的规划应该表现为一个“极限”和“临界点”,这个“极限”和“临界点”界定为“学校经过努力能够实现的最高目标”。我们认为,我校与一流大学相比,有十几年甚至几十年的差距,但这并不意味着我们不能达到一流水平,关键在于我们是否敢于创新,敢于突破和敢于跨越。这种创新、突破和跨越完全可以在某些局部率先实现,只要我们牢固树立特色意识,在学校发展的各个环节、各个层面上追求特色,我们完全可以通过特色的创新和跨越兄弟院校成功的经验,达到既定的目标,最终大幅提升学校的综合实力和办学水平,使我校跻身国内一流行列。

五、作为学校工作的长期指南,规划必须体现可持续发展的思想

规划一方面是学校建设的基石,同时又是学校建设的指针,在提出奋斗目标的同时必须对学校方方面面的工作起到持续的指导和约束作用。为了使规划真正起到这一作用,我们在制定规划时,对规划本身进行了三个方面的约束。

首先,规划要重在创新机制、创建体制、健全法制。一言以蔽之:必须倡导以人为本,充分调动人力因素;以法为本,充分建立有效的运行机制。对于前者,我们从人事分配制度改革、队伍建设、凝聚力工程建设、党建与思想政治工作等多方面提出了明确要求,这些要求的终极目的,就是为学校的可持续发展奠定人力支撑基础;对于后者,我们从依德治校、依法治校,健全学科建设、人才培养、科学研究等工作的激励与约束机制等方面提出明确要求,这些要求的终极目的,就是使学校发展步入良性发展轨道,强化制度这只无形巨手在学校工作中的隐形作用,使学校不因其他突发因素与人为因素减缓发展速度。

其次,规划要兼顾好远和近、大和小、高和低的辩

证关系。在规划的制定中,我们始终考虑各项工作必须既有长远目标,又有分阶段目标,两者相互呼应,相互衔接;学校全局工作的任务和措施,必须和部门、局部工作的任务和措施相互呼应,相互衔接;学校整体工作、部门工作既要置于国内外、校内外的大坐标中体现高度,又要立足现实,不脱离实际。贯穿了这个思想,规划才能实现真正意义上的切实可行。

第三,规划要体现动态调整的特点。学校建设发展是一个不断积累、循序渐进的过程,在数十年的时间跨度中,外界条件、氛围千变万化,新的机遇挑战层出不穷,要应对这种局面,规划不能变成僵硬的教条,而应当体现出一定的灵活性。在规划的制定过程中,我们一方面提出许多具体的指标,但同时也留有一定的可延伸空间,对一些不易明确界定的工作,重在虚实相济,以便在出现更好的环境时,有关工作能有更长足的发展。

六、作为学校工作的重要依据,规划必须体现以内涵发展为主的思想

针对长安大学建设和发展的实际,规划提出,要实现创建国内一流的目标,必须走内涵发展的道路。要以创新思想为指导,着力更新教育教学思想,树立崭新的办学理念,创建适应形势发展的办学体制,推动教育手段和教学方法的不断更新,使学校的内在实力不断增强。

为了体现内涵发展的思想,我们提出在未来建设中必须正确处理改革、发展和稳定的关系、规模和质量的关系、教学和科研的关系、自主建设和开放办学的关系。对今后的建设阶段进行了科学合理的划分,即第一阶段(2000~2005年)为奠定基础 and 创建格局阶段;第二阶段(2006~2020年)为全面建设和加速发展阶段;第三阶段(2021~2050年)为巩固地位和全面腾飞阶段。

实现内涵发展,关键要精心实施好七大工程:

首先是学科建设工程。学科建设是学校全部工作的“龙头”,是学校建设的核心。我们要以“211工程”二期建设为契机,围绕学科建设的任务,从方向、队伍、基地、氛围几方面,下大力气理顺学科建设体系,调整学科建设布局,加大学科建设资金的投入力度,构建与学科建设相适应的管理体制、运行机制和激励机制,按学科建设的不同层次分轻重缓急,突出特色,强化优势,促进学科建设的跨越式发展。

其次是素质教育工程。高等学校的根本任务是培养人才,本科教育和研究生教育的水平和质量是

衡量一所大学办学水平的重要标志。我们要以全面推进素质教育为中心,以促进学生个性发展、培养创新人才为重点,以社会需求为导向,以毕业生就业率和深造率为主要标志,以公路交通、国土资源与环境、建筑工程三大行业和西部大开发为重点服务领域,深化教育教学改革,加强教学基本建设,全面提高教学质量,使各级各类教育进入或保持在全国高校先进行列。

第三是科技创新工程。要建立新型的科研工作管理制度,调整科技工作政策,以国家重点学科、优势与特色学科为依托,推进科研工作的机制创新,促进科技成果的转化,不断提升学校的科研实力和科研水平。

第四是队伍建设工程。加强队伍建设,造就优秀人才,是长安大学建设和发展的关键,也是学校实现特色发展和跨越式发展的根本保证。要实行“柔性人才引进”计划,吸收、引进、培养一批高素质的优秀人才充实到师资队伍中,搞活校内外用人机制,营造有利于人才成长和脱颖而出的、具有竞争与约束功能的机制与环境,建立和稳定一支结构合理、规模适当、基础扎实、素质精良的教师队伍和乐于奉献、勇于拼搏、团结实干、勤奋工作的管理队伍。

第五是体制改革与机制创新工程。要以转换机制为核心,通过校内人事分配制度改革,理顺管理体制,合理定编定岗,强化岗位职责管理,为学校的学科建设、科学研究、人才培养等工作提供有力的制度保障,使教职员工始终具有蓬勃的朝气和旺盛的斗志,从而带动全局工作不断创新。

第六是校园规划与基础建设工程。要在尊重历史的前提下,以超前性、开放性、先进性的思路,规划和建设好校园,使校园成为文明校园、绿色校园、数字化校园、新思想的畅想园、安居乐业的家园以及塑造青年学子健康人格的大课堂。

第七是党建与精神文明建设工程。要切实加强校级领导班子建设、干部队伍建设、基层党组织建设,强化大学生的德育工作,使校园精神文明建设不断迈上新台阶。要加强民主政治建设,精心实施凝聚力工程,促进学校整体工作步入良性循环。

我们坚信:有教育部的正确领导和大力支持,勤劳智慧的广大师生,一定会在我国全面建设小康社会的伟大进程中,抓住机遇,不断创新,加速发展,争创一流,实现学校的宏伟蓝图,创造长安大学辉煌灿烂的明天!