

【出版工作研究】

信息社会下的学报编辑能力及培养

郭庆健,孙守增

(长安大学 杂志社,陕西 西安 710064)

摘要:信息社会对高校学报编辑能力赋予了新的含义。从创新能力、学术素养能力、上网交流能力、跟踪能力和连续报道能力五个方面给出了学报编辑能力的全新内容,同时重点阐述了编辑学术素养能力的培养措施,为全面提高学报编辑素质提供了新的思路。

关键词:信息社会;学报;编辑能力;培养

中图分类号: G232 **文献标识码:** A **文章编号:** 1671-6248(2002)04-0078-03

Abilities Development of Academic Journal Editors in Information Society

GUO Qing-jian, SUN Shou-zeng

(Department of Magazines, Chang'an University, Xi'an 710064, China)

Abstract The ability of academic journal editors is a key factor to influence journals development in information society. The ability structure of editors are discussed. It is pointed out that the innovation ability, academic research ability, the communication ability through internet, the following ability for sci-tech development, the reporting ability for great program are the frame of the ability structure. How to develop those abilities is put forward.

Key words information society; academic journal; ability; development

在当今信息社会,科技信息全球共享,网络出版物的出现,新兴学科的迅猛发展,学科间的相互渗透交叉,使得高校学报在学术地位与作用,市场定位,编辑素质,编辑能力及培养,编辑方法与手段,编辑出版,传播形式,读者和作者群等方面都有了新的内容和变化^[1]。

高校学报是高层次的学术理论刊物,是高校教学科研工作和中国社会科学和自然科学事业的重要组成部分。它连续、集中、全面反映高校教学科研成果,是传播社会主义先进文化的重要载体,是展示高校学术水平的重要窗口,是开展国内外学术交流的重要桥梁,是发现培养学术人才的重要园地,是塑造学校形象、创造学校品牌的重要途径。办好学报的关键是加强学报编辑部的建设,培养和造就一支政治强、业务精、守纪律、懂经营、专兼结合的精干高效的编辑队伍。因此,学报编辑应紧跟时代发展,加强编辑素质的培养,强化编辑能力及培养,努力使自己成

为适应新时代要求的编辑人才。

一、学报编辑的创新能力

作为一名学报编辑,必须要有创新意识,同时要不断培养自身接受新思维的意识,使自己始终能够接受新思想、新思维,思想始终不能僵化。有了创新意识,才能培养自己的创新能力^[2,3]。编辑的创新能力主要由四个方面组成:①发现能力;②判断能力;③洞察能力;④改革能力。

1. 发现能力。知识经济的迅猛发展,使得新知识、新学科不断涌现,这种知识的进化和拓展必然反映到科学技术发展的活动中,也使科学技术成果和学术成果具有了新兴学科的特征。因此,学报编辑应具备较强的发现能力,能敏锐及时的发现和跟踪国家自然科学基金资助的科研项目,国家重大攻关项目、重大科技成果和学术成果的发现和挖掘。具有学术潜力和科研潜力的青年人才,捕捉前沿学科和科研的

最新发展:及时跟踪、选题、约稿、组稿、报道,抢在第一时间发表

2. 判断能力 学报的学术价值和社会效益取决于所发表论文的学术质量。编辑部每年都要收到大量的稿件,审稿质量便成为保证学报学术质量的关键环节。在学报“三审制”中,编辑初审是审稿系统的重要一环。编辑对稿件学术质量的判断能力,直接影响到学报的质量。学报收到的稿件涉及的学科繁多,这就需要编辑具备较强的判断能力,通过初审能够准确地对其所论述的问题的性质、撰写的质量、引用的资料、论证的逻辑和文字表达等作出全面准确的评价,判断稿件的学术价值和科研水平,以及论文发表后在本学科的地位与作用。特别是能判断那些具有创新观点、新学科的论文,更要及时发表。

3. 洞察能力 知识经济时代,各种信息会纷至沓来,而有的信息很可能是不恰当的,甚至是谬误的。这就需要学报编辑具备较强的洞察能力,对信息作出细致、客观的评价。因此,学报编辑应具备较高的学术鉴别力和对重大科研成果的洞察能力,能从大量的稿件中洞察出真正具有真知灼见、创新观点和学术价值的论文。能以敏锐的洞察力,发现和扶植青年作者的创新之作。同时能对论文的信息量、新颖性、时效性等作出鉴别。特别是能洞察出某些学科很有可能将会得到国家重点扶持,产生重大科研成果和学术成果,及时选题、组稿,引导学科的发展。

4. 改革能力 学报编辑要与时俱进,活跃办刊思路,具备改革的能力,不断推进学报改革,促进学报发展。要适应改革发展的时代潮流,转变学报办刊观念,积极引进新的办刊模式和办刊机制,在管理体制和办刊模式方面做出有益的探索,不断增强学报的活力和竞争力。

二、很强的学术素养能力

学报编辑工作同其他科研工作一样,也是一种专业,一门学问,高校学报具有学术性高、专业性强的特点。因此,学报编辑必须经过本专业的系统学习,严格训练,具备扎实的专业基础知识和专业知识,具有很强的学术素养能力^[4]。

(一)一专多能

一专多能是信息社会下对复合型人才的一种标准。学报编辑一专多能主要体现在以下四个方面。

1. 具备扎实的专业基础知识和专业知识,有较高的学术鉴别能力和捕捉前沿学科、新科技的能力。同时,还应具有一定的编辑加工知识、语法修辞、逻辑

等方面的修养以及广博的文理知识。

2. 选题、约稿、组稿、审读、编校和出版发行是编辑的主要工作,需要编辑去组织、选择、综合和规范化。同时,熟练运用计算机知识和网络技术,掌握电子出版物运作技术,充分利用编辑学研究领域的最新成果,严格执行科技期刊的规范化、标准化、专业化和国际化办刊标准。

3. 充分利用文献检索工具,随时了解近期学科研究的最新进展动态,如《科学引文索引》(SCI)、《工程索引》(EI)等,从而有针对性地约稿、组稿,提高学报的学术水平和科学含量。

4. 具有较高的外语水平是学报编辑必备的基本功之一。一方面,学报有英文目录、摘要、关键词和外文的参考文献,编辑有责任读得懂,并能对其在语法、单词上进行校对;另一方面,中国加入WTO,对知识产权的保护等方面将有更高的要求,直接上网查录和阅读国外原文科技信息和国外期刊原文,就能及时了解和掌握国外的最新科技动态、科技成果和学术动态。

(二)广博的知识涉猎能力

进一步拓宽知识领域,具备广博的知识涉猎能力,是信息社会对学报编辑提出的新要求。学报编辑同其他专业人员一样,知识结构并不是封闭的,而是一种动态的开放系统,需要不断接纳新知识,不断进行知识更新。信息社会下新学科、新知识的不断涌现是21世纪的显著标志,学报编辑必须不断学习,广泛涉猎,拓宽自己的知识领域,不断调整和更新知识结构,扩大专业知识面,培养具备广博的知识涉猎能力,增强创新思维和前沿意识,才能适应时代发展的要求,胜任本职工作。

(三)在某一领域具有较深的学术造诣

在某一领域具有较深的学术造诣是学报编辑素养的核心组成部分。学报编辑仅仅是编辑方面的“专家”是远远不够的,他应是本专业的行家里手,在本专业方面具有较深的造诣。学报编辑在某一学科的某一领域有较深的造诣,有深入的研究;扎实的专业基础知识和专业知识是编辑工作的基础,必须在知识的广度和深度上有较高的造诣,是自己所从事的某一领域的专家,才能审好稿,才能有发稿权,才能胜任本职工作。学报编辑还应把知识的广博和精深结合起来,广博以精深为核心,精深以广博为基础,才能使自己的知识结构达到最佳状态。

(四)能力培养

1. 阅读多学科的最新发展材料,科学发展的新

特点与学科发展的新趋势,给学报编辑能力培养提出了新要求。应经常阅读各学科的最新发展材料,随时了解学科发展动态,掌握各学科的大量信息,眼光才能紧紧瞄准学科的发展方向,针对各学科的发展趋势,收集、整理、综合、分析有价值的信息,并运用到选题、组稿、审稿、编辑加工等各个环节。

2. 与各学科专家进行面对面交流。各学科的专家对本学科的学术动态、科研动态、学科发展动态最了解,学报编辑应充分利用自己与各学科专家交往便利的特点,经常与各学科专家进行面对面交流,获取学科信息、专业研究发展动态、科研新成果及专家对学报质量的评价信息。同时,也要参加各种学术活动,了解学术动态,更新知识,提升编辑能力,广交学科专家,与各学科专家保持紧密的联系,获取信息。

3. 在网上进行大范围的检索。网络技术的迅猛发展和强大的搜索引擎,使得网络信息的传播、交流、搜索和获取格外便捷^[5]。学报编辑在网上进行大范围的检索,及时对前沿学科具有创新性课题、重大科技成果、国家科学基金资助课题和国家重大攻关项目进行选题、调研、约稿和组稿。可以阅读世界各地最新的科研资料、最新的学科动态、最新出版的报刊,通过上网,浏览各学科相关的国内核心期刊,了解近期学科研究的进展全貌,如《科学引文索引》(SCI)、《工程索引》(EI)、《科学文摘》(SA),通过“中国期刊网”、《中国学术期刊(光盘版)》“万方数据库”等期刊文献信息资源,既可查询各家入网期刊内容,了解各家期刊论文的学术动态、重大科研课题、科研方向和研究方法。同时也可及时发现少数作者一稿多投和内容雷同的文章,或抄袭剽窃之作,从技术上加大了版权、知识产权和著作权的保护力度。

三、利用网络传媒与国内外著名专家保持联系和交流的能力

网络极大地方便了学报编辑与国内外著名专家进行交流和保持联系。通过网络检索,学报编辑可以查阅到各学科的知名专家,并主动与专家进行交流,征求专家对学报的选题、组稿及报道计划的意见,了解各学科的发展动态和研究成果,以及专家对学报学术质量的评价,适时调整报道计划和选题。同时,通过网上查阅专业学科专家库,选准审稿专家,从网上将稿件发给专家。审稿专家可随时与编辑部联系,直接与编辑进行交流,共同把好稿件质量关,通过网络传媒,拉近了学报编辑与国内外著名专家进行交流的空间距离,增强了学报编辑与著名专家保持联

系和交流的能力。

四、对学科建设的总体规划和发 展方向的跟踪能力

学报编辑要紧紧跟踪学科建设的总体规划和发
展方向,具有敏锐的眼光和较强的跟踪能力,及时跟踪报道学科建设和发展方向中的学术价值大、科技含量多、科研水平高和具有创新观点的稿件^[6]。要做到这一点,学报编辑一方面要清楚学科建设的总体规划和发展方向,主动出击,向学科带头人和项目课题组人员约稿,使他们的最新科研成果和学术成果得以及时发表;另一方面,在学科建立一支由学术水平高、科研能力强的教学科研人员组成的报道网络,与他们保持紧密联系,积极主动向他们约稿,以保证学报发表的论文始终围绕学科建设的总体规划和发
展方向。

五、对重大科研项目进行 连续报道的能力

国家重点攻关项目或重大科研项目一般都具有周期长、科研成果多的特点,这就要求学报编辑,首先要围绕重大科研项目及时进行选题、约稿和组稿,把学术上有创新、有价值、科研导向性强、科研水平高的稿件及时发表;其次要强化连续报道力度,具备连续跟踪报道的能力,跟踪项目全过程,连续及时的将重大科研项目成果报道发表,从而提升学报的整体学术质量。

信息社会,学报编辑的素质和能力是保证学报质量的重要环节,只有加强学报编辑能力的培养,强化创新意识、改革意识和精品意识,才能把高质量、高品位的学报奉献给读者。

参考文献:

- [1] 田 静.科技编辑观念的现代化[J].编辑学报,1998,10(增刊).
- [2] 王华良.论编辑策划的断想[J].编辑学刊,1999,(5).
- [3] 张志海.高校学报编辑素质探微[J].西北大学学报(哲学社会科学版),1997.
- [4] 郑汉阳.论编辑素质的构成[J].编辑学刊,1997,(4).
- [5] 胡健飞.网络时代的编辑工作现代化[J].编辑学报,2000,12(2).
- [6] 吴寿林.知识经济时代我国科技期刊及其信息传播展望[J].中国科技期刊研究,1998,9(3).