

【法学研究】

论大学生伤害事故的处理

陶信平

(长安大学 人文社科部,陕西 西安 710064)

**摘要:**探讨了大学生发生伤害事故后应怎样处理,学校应承担什么责任,对学校在处理这类事故中所应适用的法律、法规、规章,应遵循的原则及其职责提出了看法。  
**关键词:**大学生;伤害;事故;处理  
**中图分类号:** G647      **文献标识码:** A

Study on the Treatmant to Injury Accident of University Student

TAO Xin-ping

(Department of Humanities and Social Science, Chang'an University, Xi'an 710064, China)

**Abstract** How to deal with the injury accident of university student and what kind of responsibility the university should take are discussed. Some new opinions on what principles and duties the university ought to follow and take when the university applies laws and regulations to deal with injuries of university student are preseted.

**Key words** university student; injury; accident; treatment

大学生伤害事故是指大学生在校期间,由于种种原因而导致的人身和财产损害。主要包含两个方面的内容:一方面是由于当事人不能预见或不能避免且无法克服的意外伤害事故;另一方面是由于行为人的故意或过失给大学生造成的伤害事故

所谓意外伤害事故,按照刑法理论可理解为,伤害事故的发生,行为人既无主观上直接或间接的故意,也无疏忽大意或过于自信的过失,而是由于不能预见和不能抗力的原因引起的;行为人对此无罪过的心理状态,因而缺乏犯罪构成的主观方面,不符合犯罪的构成要件,没有负刑事责任的主观基础,根据中国刑法坚持主客观相统一的定罪原则,不能认定是犯罪。所以,意外伤害事故主要是由意外原因引起的对人的伤害事件,行为人不负刑事责任。本文所讨论的大学生伤害事故处理,其一、是从高等学校管理的角度探讨在校大学生伤害事故处理中,学校的权利义务及相关的行政、民事责任等问题;其二、讨论对象以非刑事犯罪伤害事故为原则,以意外伤害事故为其特殊性;其三、以探讨大学生伤害事故处理的

实务为主,不作过多的理论阐述

大学生是一个特殊群体,他们大多刚步入成年,离开父母、家庭而进入大学校园,开始一种相对独立的生活状态。但其生理、心理的发育并未成熟,且日常生活学习仍受学校规章制度的约束。学校虽对其没有法定监护和受托监护之责,但却具有教育和管理的义务,大学生出现伤害事故,学校理应积极参与处理

一、事故处理应适用的法律、法规、规章及建议

大学生伤害事故发生后,学校及有关方面应及时调查处理。处理这类事故,必须严格依法办事。其所适用的法律、法规及规章主要涉及以下内容:

(一)民法通则

由于国家目前尚未颁布民法典,在民事行为、民事权利和义务方面所应遵循的法律首先是1986年4月12日六届全国人大四次会议通过的《中华人民共和国民法通则》,这部法律虽然缺乏较为具体的规定,但仍是处理大学生意外伤害事故应依据的最基

本的法律。《民法通则》第九条对公民民事权利能力作了规定:公民的民事权利能力始于出生,终于死亡;第十一条规定:公民年满 18 周岁即是完全民事行为能力人。第五章对人身权作了具体规定,第六章第一节对民事责任作了一般规定,尤其是第一百二十九条对侵权的民事责任明确规定:“侵害公民身体造成伤害的,应当赔偿医疗费、因误工减少的收入、残疾者生活补助费等费用;造成死亡的,并应当支付丧葬费、死者生前抚养的人必要的生活费等费用,这些规定为大学生发生意外伤害事故后所应获得的赔偿提供了原则性的法律依据。此外《民法通则》还特别规定对人身伤害要求赔偿的诉讼时效为一年,其诉讼时效期间应从知道或者应当知道权利被侵害时起计算。即应从受到伤害之日或者医院确诊之日起开始计算(至于当时未能检查出伤害程度或病情未于当时显现,则应依实际情况开始计算,本文暂不论及)。由于人身伤害赔偿的诉讼时效与一般诉讼时效不同,当事人应予充分注意。如果案件久拖不决,当事各方不能达成赔偿协议,则一定不要耽搁了诉讼时效<sup>[1]</sup>。

## (二)民事诉讼法

如果涉及伤害事故的双方不能达成赔偿协议,则必然引起侵权赔偿诉讼,自然要适用《民事诉讼法》(1991 年 4 月 9 日七届人大四次会议通过)。提起诉讼方应重视以下几个问题:一是诉讼主体,即由谁告(原告)?告谁(被告)?如果受伤害的是大学生,则该大学生应是原告,如果该受伤害者已死亡,则其近亲属(指父母、同胞兄弟姊妹)可依法提起诉讼(刑事案件除外);如果施害者是自然人,则应以该公民作为被告,若是职务行为,则应以施害者所属之法人作为被告,若是交通事故,则应以车主及驾驶员为共同被告等;二是向谁告(受理法院)?《民事诉讼法》第三十九条规定:“因侵权行为提起的诉讼,由侵权行为地或者被告住所地人民法院管辖。”这里“被告住所地”管辖是原则,“侵权行为地”包括侵权行为实施地和侵权结果发生地,上述情况不一致时,可以选择其中之一向其提起诉讼;三是为什么告(具体诉讼请求)?一般而言,主要诉讼请求是要求侵权行为人承担民事赔偿责任,但具体要求的内容和数额及其计算则应根据实际情况和有关法规、规章确定;四是怎样证明(相关证据)?为了支持自己的诉讼请求,原告必须收集和准备有关证据,包括有权机关的鉴定、医院病历、伤残等级评定、目击证人证言、法医鉴定等,证据既要能对案件起直接或间接证明作用,又要尽量

具体而完备<sup>[2]</sup>。

## (三)刑法、刑事诉讼法

大学生伤害案件如果涉嫌犯罪,则应由司法机关负责处理,即由公安机关负责侦查,由检察机关负责审查起诉,最后由法院负责审判。这种情况当然要适用《刑法》(1997 年 3 月 14 日八届人大五次会议修订)和《刑事诉讼法》(1996 年 3 月 17 日八届人大四次会议修正)。根据刑事诉讼法第七十七条之规定,在刑事诉讼过程中(包括侦查、起诉、审判三个阶段),受害一方可以依法向有关公安机关、检察院、人民法院提起附带民事诉讼。其具体程序应严格执行最高人民法院关于执行刑事诉讼法若干问题的解释第八十八条及民事诉讼法的有关规定<sup>[2]</sup>。

## (四)治安管理处罚条例

大学生发生伤害事故,相当一部分是属于治安管理范畴,因此,一旦出现这类事故,则应由有关公安机关根据《治安管理处罚条例》(1994 年 5 月 12 日八届人大常委七次会议通过)进行处理。需要注意的是,一般治安管理案件往往是由公安派出所负责处理,其处罚权限一般案件为可以决定行政拘留 15 天以下,罚款 50 元以下,特殊案件的罚款可以达到 200 元以下或 5 000 元以下(均应报公安分局批准)。而对于受伤害者的民事赔偿,公安机关只能主持达成调解协议,不能作出强制决定<sup>[3]</sup>。

## (五)高等教育法

《高等教育法》(1998 年 8 月 29 日九届人大常委四次会议通过)是中国在教育制度和教育管理方面出台的一部重要法律,是规范中国高等教育的基本法,本法对高等学校的设置、管理、权利与义务等作了原则规定,当然也是处理大学生伤害事故必须遵循的重要法律之一<sup>[4]</sup>。

## (六)教育部(国家教育委员会)颁布的有关规章

改革开放以来,国家对高等教育一直非常重视,原国家教委先后颁布了《普通高等学校学生管理规定》(1990 年 1 月 20 日国家教委第 7 号令)、《关于普通高等学校学生安全教育及管理的规定》《高等学校校园秩序管理若干规定》(1990 年 9 月 18 日国家教委第 13 号令)、《高等学校学生行为准则》(1989 年 11 月 17 日)等行政规章。这些规章是国家对高等学校学生管理的基本规范,同时也是大学生发生伤害事故后主要应参照执行的规范性文件<sup>[4]</sup>。

(七)各省级公安机关制定的参照《道路交通事故处理办法》(1991 年 9 月 22 日国务院令 89 号发布)及《医疗事故处理办法》(国务院 1987 年 6 月

29日发布)的“损害赔偿标准”

该标准在参照国务院法规的基础上,结合各省市、农村当年的社会经济发展水平及各行业的经济收入情况确定了相应的赔偿标准和计算办法。由于目前国家尚未制定专门的《赔偿法》,也没有专门的伤害赔偿和精神赔偿标准(目前虽有最高法院的司法解释,但仍欠具体),在司法实践中,大多数伤害赔偿案件损害赔偿标准及其计算主要就是参照这类文件执行的。

#### (八)高校内部管理规定

各高校的内部管理规定虽然效力较低,但仍是在校学生应遵守的主要规范之一,故这些内部规定对大学生伤害事故的处理仍有一定参考作用。

## 二、学校对大学生伤害事故处理的原则

大学生伤害事故无论发生在校内校外,由于学生已是完全行为能力人,学校对其没有监护义务。学校对在校大学生的主要职责是教育和管理,学生一旦发生伤害事故,学校也应参与或协助处理。笔者认为,以下原则是学校在处理大学生伤害事故中应当注意遵循的。

#### (一)以事实为基础依法照章处理的原则

处理大学生伤害事故,调查了解清楚事实是关键,只有事实清楚,才能依据事故所涉及的法律、法规和规章进行处理。因此,无论学生发生什么事故,保护现场,保留证据是非常重要的,学校在这方面要特别重视;同时,事故的处理必须依法照章进行,学校对相关的法律法规和规章应该了解或掌握,无论是什么机关介入。查明事实,依法处理都是应遵循的基本原则。

#### (二)积极参与原则

目前一些学校或相关人员往往有一种误解,认为大学生已是完全行为能力人,可以独立承担民事责任,其所发生伤害事故,如果学校无过错,则与学校完全无关,学校完全不用过问。其实这是对民法过错归责原则的片面理解,对于大学生伤害事故,其处理过程与责任承担是两个不同概念,这里讨论的仅是处理过程。由于学校对学生负有教育和管理义务,因此无论学生在什么地方、因什么原因发生伤害事故,学校均应持积极态度,主动、及时地参与处理,而处理的方式和程度又因事件的具体情况不同而大致有以下几类:

1. 对学校应承担责任的,应及时交由有关部门调查处理。在此情况下,如果事故后果不很严重,没

有涉及其它单位,则学校应负全责处理完毕。

2. 对发生在校园内的重大事故,学校应迅速组织抢救,保护现场,及时报案后协同地方有关部门进行处理。

3. 对学校不承担赔偿责任的事故,学校也应持积极态度,主动派人参与协调处理。尤其是当学生受到侵害,其家长未到场时,学校应暂时代表学生与有关方面接触,为学生争取合法权益。

#### (三)适当补偿原则

在校大学生发生伤害事故后,学校有过错的,应对其损失进行赔偿;学校无过错的,不承担赔偿责任。但学校无论有无过错,均可根据学生伤残程度或家庭经济情况,一次性给予适当的经济补助,其数额按《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》第三十条的精神,一般不超过国家规定的学生在校期间(以四年计)的平均奖学金数。这里需要说明的是,学校的补偿不是强制性规定,也不是学校的法定义务,只是作为一种原则供学校选择。笔者认为,现在学校普遍实行缴费制后,这种对学生伤害事故的补偿显得更为必要。

## 三、学校的职责

#### (一)基本职责是教育和管理

大学生主要生活在校内,接受学校的教育和管理,因此,学校必须依据《高等教育法》和有关法律法规、规章对学生实施教育和管理。原国家教委《关于普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》第二条指出:“高等学校学生安全教育及管理的主要任务是:宣传、贯彻国家有关安全管理的方针、政策、法律法规,对学生实施安全教育及管理,妥善处理各类安全事故,引导学生健康成长”。《暂行规定》还要求“高等学校应该将对学生进行安全教育作为一项经常性工作,列入学校工作的重要议事日程,加强领导。”而且,“学校要把安全教育及管理工作纳入领导任期的责任目标,落实到年级、班主任”,学校要做好学生日常安全管理工作,加强安全防范,建章立制,严格管理。可见,学校的责任是非常明显的。

#### (二)根据不同情况,依法承担不同责任

根据《暂行规定》,学校在学生发生的伤害事故中,所应承担的责任有以下几种具体情况:

##### 1. 在校内发生事故时学校的责任

在校园内,发生学生非正常死亡、重伤或被盗、失火等造成财产重大损失事故后,学校应迅速采取措施进行抢救,保护现场,同时加强思想政治工作,

稳定情绪,恢复秩序,并协同地方有关部门妥善处理。重大事故发生后,学校应在一天内向所在省、直辖市、自治区有关部门报告。并及时通知学生家长。事故处理结束后一周内书面报告有关部门。

2. 在教学、实习过程与日常生活中发生事故时学校的责任

这类事故应区分学校有无过错,如果学校完全按照教育法及教学大纲要求实施教学及实习活动,尽到了妥善管理注意的义务,而事故是由于学生不遵守纪律或不按要求活动而发生的,则学校不承担赔偿责任。如果是因为学校或有关单位责任发生的事故,即学校或有关单位有过错(故意或过失),则应由学校或有关单位承担责任,做好处理及善后工作。

3. 学生未经批准擅自离校不归发生事故时学校的责任

学生未经批准擅自离校不归,学校不知去向时,应及时寻找并报告当地公安部门,并及时通知家长。学生半月不归且未说明原因者,学校可张榜公布,按自动退学除名。在此情况下发生意外事故的,学校不承担责任。

4. 学生假期或办理离校手续后发生事故的,学校不承担责任

5. 学生在校外活动期间发生事故的,学校不承担责任

6. 学生在校内正常生活及由学校组织的活动中,因不可抗力发生的事故,学校无过错责任,但可视具体情况处理。即应负责及时抢救,给予一定经济补偿等。

7. 因保护国家财产和他人人身安全,见义勇为而致残或牺牲的学生,学校应报请所在省、直辖市、自治区人民政府授予荣誉称号,并给予相应待遇和补偿。

参考文献:

- [1] 栗红林,张至诚.最新常用法律法规汇编[S].北京:法律出版社,1995.
- [2] 中国检察官协会.常用刑事法新编[S].北京:法律出版社,1997.
- [3] 民事办案手册[S].北京:法律出版社,2001.
- [4] 长安大学学生工作部.长安大学学生手册[S].2000.

(上接第 39 页)

养中,着重选拔中青年一代,个别天赋人才,可适当放宽年龄结构,也可以不受年龄限制。

(二)加大知识产业开发力度

目前,公路交通知识性产业的依托基础,主要还是高新技术与设备,包括一批高级软件,因此,加大高新技术与软件开发的财力投入力度是加快交通知识性产业发展的必要条件。在资金投入方向上,不一定限于国营研究机构,应注意国营、集体与民营研究开发机构一起上原则。因为,国有单位设备齐全,开发条件较好,但开发积极性不一定比集体、民营高。一般说,集体与民营研究机构虽设备差一点,但开发积极性高,知识经济主要依靠人的想象力、创造力与积极性,只要符合于中央提出的“三个有利于”原则,在财力的投入上就要加以选择。若投入大,一定会加快知识产业的发展速度,有利于整个交通知识性经济的发展。财力投入的具体方向是:交通检测的超级技术开发、交通设计的高级 CAD 技术、高级 MS 技术及其软件与路面高级新材料,以及交通管理领域的 BOT 经营集团与高级经济决策机构的设备与活动开支等。

(三)高智人才的待遇政策

从中央到地方,各级政府都十分关心人才的发

现与培养,意在促进人才事业的发展。各级政府在政策上给予了相应的优惠,初步稳定了一部分人才。但总体上还不够,特别是高智人才的待遇政策仍需加以调整。其方向应为:第一,对于选定为高智人才,每年可用 5~10 倍的本人工资待遇进行事业补贴;第二,要有相应的开发研究项目的专项资金;第三,在创新或经营集团中应该是一把手,并配备助手;第四,对于跨地域聘任的高智性专家,应迅速解决其住房家属等问题;第五,提供必需的开发环境;第六,制约政策。每半年检查一次,发现没有创造力,或图有虚名,可取消待遇资格,解除聘任合同。为确保这一政策良好运行,对于高智专家的使用可采用试聘任制度。总之,建立和健全相关配套政策,才能确保交通知识产业经济的良好发展,迎接 21 世纪交通发展的挑战。

参考文献:

- [1] 秦言.知识经济时代[M].天津:天津人民出版社,1998.
- [2] 冯之浚.知识经济与中国发展[M].北京:中共中央党校出版社,1998.
- [3] 陶德言.知识经济浪潮[M].北京:中国城市出版社,1998.