

浅谈文献信息传播理论与图书馆学

郭万江¹,南西渠²

(1. 西北建筑工程学院 图书馆,陕西 西安 710061;

2. 西北建筑工程学院 人事处,陕西 西安 710061)

[摘要] 从探讨文献信息传播理论和图书馆学研究对象出发,研究了文献信息理论与图书馆学之间的关系。首先阐述了传播及文献信息传播的含义和分类,然后重点分析了文献信息传播过程及图书馆在整个文献信息传播过程中的重要地位,从而得出图书馆学是文献信息传播理论的分支理论的结论。

[关键词] 文献;信息传播;图书馆学

[中图分类号] G250 **[文献标识码]** A

Discussing about the theory of document and information promulgating and the library science

GUO Wan-jiang¹, NAN Xi-qu²

(1. Library, NW Inst. of Arch. Eng., Xi'an 710061, China;

2. Ministry of Personnel, NW Inst. of Arch. Eng., Xi'an 710061, China)

Abstract Through discussing about the document and information promulgating and the library, the relationship between the theory of document and information promulgating and the library science is discussed. Firstly, the implication and classification of the document and information promulgating is elaborated, and secondly, the process of the document and information promulgating and the position of library in this process is analyzed.

Key words document; information promulgating; library science

每一个学科都有自己的研究对象,研究对象是进行学科研究的出发点,在学科研究中占有重要地位。图书馆是图书馆学的主要研究对象,是文献信息传播的重要途径,因此,图书馆与文献信息传播理论也存在着某种联系。

一、文献信息传播概述

传播是指传受信息的行为或过程。换句话说,“传播”=“信息”的运动,“信息”=“传播”的材料,一为形式,一为内容,二者密不可分。信息是一种客观存在,有同物质、运动一样从来就有,无时不有。信息必须以物质为载体,因物质的运动而传播。按信息科学的观点,信息可

[收稿日期] 2000-04-05

[作者简介] 郭万江(1974-),男,陕西礼泉人,西北建筑工程学院图书馆助理馆员,从事图书馆学理论研究。

以分为“自然信息”(电闪、雷鸣等)、“生物信息”(鸟语花香等)和“人类信息”。据此,与信息形影相随的传播可分为“自然传播”、“生物传播”和“人类传播”。相对于其他两类传播,人类传播的主体是有生命、有意识的人,传播的信息经过人脑的加工和整理,是主动、积极、有序的。人类传播根据传播媒介的不同,分为口头传播、信号传播和文献传播,文献传播是人类传播活动中的一种。

文献信息传播是通过文献信息的交换,或把文献信息分配、传递、流通给一定的传受者,实现文献信息活化和共享的过程。文献信息传播的内容是文献信息,而文献信息都是依附于一定的载体文献之上。文献是人类社会发展的重要文化现象,它本质上是人类文化信息的记录过程的产物,是通过组织编码的语义信息的文本来传播人类文化的重要媒介。

文献信息传播的过程中包含着五个要素:文献信息传播者、文献信息、传播媒介、受传者和传播效果。文献信息传播者,是文献信息传播行为发生的主体,它包括文献信息发送机构,具体是指图书馆、档案馆、情报机构、出版发行部门、文献信息中心等部门。文献信息传播渠道,是文献信息传播的重要条件,它是传播者发送文献信息和受传者取得文献信息的通道,分直接间接两种。直接是指受传者在文献传播中心直接获取所需信息,后者指受传者利用一定机器设备或某种手段间接获得经过加工的文献信息。文献信息是文献信息传播者和受传者双方发生联系的媒质,是文献信息传播的内容。文献信息受传者是文献信息的获得者、接受者,是利用文献信息的个人或群体,具有多、杂、广、散的特点。文献信息传播效果指传播者从事文献信息活动所产生的有效结果。

文献信息传播是一个大的循环过程,通过反复不断的传播,为社会提供各种信息知识。图书馆、档案馆、情报所、图书发行等文献传播部门的作用主要通过这一过程来体现。它包括单向循环传播过程和双向循环传播过程。在单向循环过程中,传播者通过一定媒介将文献信息传递给受传者,如咨询服务、图书销售等。双向循环过程主要指文献信息的流通阅览。传者将文献信息传递给受传者,受传者在获取自己所需的信息后,又将原来的文献信息归还给传播者,继续供他人利用。

二、图书馆在文献信息传播中的地位

1 图书馆是文献信息传播发展的产物

“不疾而速,不行而至”是古代史学者对文献在时间与空间范围内传播的生动描述。如前所述,人类信息传播主要凭借三套传媒系统,既口语系统、信号系统和文献系统。其中文献系统承担着传播知识及文化的神圣使命,既要在空间领域实现共时性传播,又要在时间范畴内完成历史性遗传、积淀。文化传播与发展很大程度上便是依赖文献的传播功能来发挥作用的。为了更系统、全面地发挥文献的传播功能,当社会发展到一定程度,有必要对文献信息的存贮、传播设立专门机构时,人类社会就要建立起各类型文献的组织传播机构,这时,图书馆便应运而生。它既是文化交流机构,也是人类传播系统的重要组成部分。正如英国图书馆学家奥尔指出:“一个图书馆是一个知识传播系统,反映人类自己的知识的系统。”图书馆是文献信息传播的直接产物。

图书馆的本质属性是文献信息的集聚与传递。它是对信息、知识的物质载体进行收集、

加工、整理、积聚、存贮、选择、控制、转化和传递,提供给一定社会读者使用的信息系统。一句话,图书馆是文献信息的存贮和传递中心,是文献信息传播的媒介。

2 图书馆在文献信息传播中的重要作用

文献信息传播是一个较大的系统,它包括图书馆、情报部门、档案馆、文献的出版发行等子系统。在这些子系统中,图书馆占有重要的地位。情报部门侧重于最新信息,档案部门侧重于原始信息,报刊杂志的传媒具有时限性,而只有图书馆才能够超越时间和地域限制,在横向和纵向传播两个方面,把人类创造和积累下来的科学文化知识一代接一代地继承并传播出去。

图书馆是人类知识的宝库,是一个国家教育、科学文化事业发展的重要标志。从社会分工的角度看,尽管世界变得愈来愈多样化,科学技术发展日新月异,其他信息行业如雨后春笋般涌现,但图书馆的功能和作用仍不可替代。新技术的发展不能取消社会的分工,任何时候每一个人不可能自己收齐所有资料,也不可能自建数据库并成为专家,文献资料最基本的来源还是图书馆。

3 图书馆在信息社会的基础作用

随着多媒体技术的广泛应用和现代通讯事业的飞速发展,文献信息传播的技术和方式正处于一个巨大的变革时代。知识信息成为与能源、材料并列重要的战略资源,成为科技进步、社会生产力提高与经济发展的关键性因素。以传播知识信息为己任的文献信息传播被推向历史的前沿,这更进一步巩固了图书馆作为文献集散中心的地位。

因为除了图书馆,没有其他任何机构能够承担起把历史的、地域的、各学科门类的文献汇集起来,并组成有序的、开放的文献信息源这一巨大而宏伟的任务。人类一切科学研究活动都是在前人和同时代人科学劳动的基础上进行的。古今中外一切有成就的科学家,无一不是在广泛吸收他人的知识,并加以消化、利用和创新而获得成功的。显然,图书馆是未来进行宏观决策、科学研究的主要知识源和文献信息源。如今各图书馆正在进行的网络活动和文献资料共享活动更加强了其在整个文献信息传播的基础。有关资料表明,情报信息业最发达的美国,其信息源的 90% 来自图书馆。

总之,具有悠久历史、网点众多、文献信息量丰富、整序开发能力强、读者用户广泛的图书馆始终都将处于整个文献信息传播的中坚、核心、支柱和基石的地位。

三、图书馆学与文献信息传播理论

1 文献信息传播理论概述

文献信息传播是一种社会现象,是知识交换的一种形式,是一个动态的过程,也是一个无限循环的过程。以此为研究对象的理论被称之为文献传播理论,是研究人类文献信息传播行为规律的科学。它的研究范畴是文献信息传播现象,是传播学的组成部分,以传播学的理论、技术方法为基础。文献信息传播按传播的层次、角度的不同,其传播途径可分为图书馆、档案馆、情报部门、文献出版发行部门,因此文献信息传播理论也是系统总结图书馆读者服务工作、情报用户研究、图书发行工作、档案信息开发与利用的各自特点和规律后,归纳它们的共同本质、特点与规律而形成的一门独立学科。换句话说,图书馆学、情报学、档案学以及

文献出版发行学等,均是以文献信息传播研究为其本质模式的,它们的研究对象是文献的不同类型在不同规范下的组织传播与利用过程,具有共同的规律和特征

2 图书馆学是文献信息传播理论的分支理论

黄忠宗先生^[1]指出:图书馆学是研究图书馆收集、加工、整理、收藏、控制图书与一定社会读者利用藏书之矛盾而产生与发展规律的科学。简言之,图书馆学就是研究图书馆进行文献信息传播的理论与方法。文献信息传播活动作为人类精神活动与社会文化事业的矛盾与发展是图书馆学发展的本质动力,图书理论学无论是研究“藏”还是“用”,都是为了更好地参与文献信息的传播与交流

在文献信息传播理论中,图书馆是文献信息传播的重要途径,其它诸如档案馆、情报部门、文献出版发行部门等是与图书馆相平等的传播机构,它们各有其理论。图书馆学只是对图书馆及其相关事业的研究,是文献信息传播理论的分支理论。它不能涵盖整个文献信息传播理论,只是对其中某一方面的研究。

3 文献信息传播理论对图书馆学的影响

古人云:天下大势,合久必分,分久必合。其实在历史上,图书、档案、情报原本就是一种古老的文献形式,机构也未有明显分工。后来,随着文献传播手段的进步,大众对文献利用需求的增长,以及文献传播活动的不断发展,才逐步有了各种机构、传播环节、渠道上的分工,产生了图书馆学、档案学等理论体系。近几年来,随着理论研究的深入和人们认识水平的提高,学者们发现图书馆学、档案学、情报学及文献出版发行学等诸学科之间存在着内在联系与共同本质,即都属于文献信息传播范畴,于是就形成了一个理论——文献信息传播理论。文献信息传播理论是对图书馆学、情报学、档案学、文献出版发行学理论的整体重构。

文献信息传播理论的提出,对图书馆学的理论研究产生了重大影响。首先拓宽了图书馆学研究的内涵和外延,把图书馆学研究带入一个相互联系、相互影响、相互补充的“大”学科体系。站在文献信息传播的研究高度探讨图书馆学,有利于深化图书馆学教育改革,有助于更进一步探寻图书馆事业的发展规律。第二,理论最终服务于实践,服务于社会。将文献信息传播理论应用于图书馆学的研究,使传统的图书馆工作冲破文献情结和图书馆陷阱,使之能适应信息社会的发展,从市场的角度激励用户市场,培育资源市场,联结利用和协调各种技术与服务系统,开发和推销信息服务等功能^[2]。重组包括资源组织利用在内的功能结构和功能关系,形成积极开发、有效经营和不断发展文献信息服务的内在机制,把图书馆的功能和服务水平提升到一个新的高度。

参考文献

[1] 黄忠宗. 图书馆学导论[M]. 武汉: 武汉大学出版社, 1986.

[2] 张晓林. 重塑面向 21 世纪的大学图书馆机制[J]. 大学图书馆学报, 1999, (1): 7—10.